



Publicité d'une consultation de marchés publics

Dépositaire de la consultation :

Etablissement : Collège République
Adresse : 152 avenue de la République
92000 NANTERRE

Pouvoir adjudicateur :

M. ALVES César
Contact : M. DUBOST-DAUCOURT Sébastien
Tel : 01 41 91 71 80
Fax :
Email : int.0920594w@ac-versailles.fr

Détail de la consultation - PAJI/24/04768 :

Type de produit : **PS05 : Services - Transport des personnels et des élèves - Transports**
PS03 : Services - Sorties et voyages - Transports
PS01 : Services - Assurance - Transports
PS06 : Services - Hébergement - Transports

Objet : **Projet de voyage scolaire : Grâce, mon amour 2025!**

Descriptif :
Grâce, mon amour ! 2025
Projet de voyage scolaire.
I- Volet Pédagogique
Objectifs pédagogiques
Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral
S'exprimer à l'oral : en participant à des échanges entre jeunes, avec l'adulte, en exprimant un point de vue sur les activités, prendre des décisions et les énoncer : choix des activités, achat de souvenirs
S'exprimer à l'oral en continu et en interaction : discussion avec les hôtes, les professeurs, demande de renseignements
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
Coopérer et réaliser des projets : cohésion du groupe lors du voyage, coopérer pour faire les différentes activités, préparation d'une exposition
S'approprié seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre
Apprendre par l'action, l'observation
Compétence « analyser et comprendre un document » :
Comprendre le sens général d'un document (corpus documentaires)
Extraire des informations importantes pour répondre à une question (interrogations sur les documents)
Identifier des documents de nature différente (textes, photographies)
Découvrir des œuvres, des textes et des documents mettant en scène des types de héros/héroïnes bien identifiés ou qui se révèlent comme tel.
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen
Mettre en pratique des comportements simples, respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé (Se connaître, se préparer, se préserver)
S'adapter à l'environnement et évoluer en terrains variés.
Accéder à l'autonomie : s'orienter, assurer sa propre sécurité, évaluer ses progrès.
Respecter l'autre, faire connaissance d'élèves venant de écoles primaires, et de quartiers différents, améliorer le vivre ensemble au sein même du collège sur le niveau 6ème. Être autonome dans son quotidien.
Domaine 4 : Représentation de l'activité humaine
Se repérer dans l'espace :
Mémoriser et mobiliser des repères géographiques (milieu méditerranéen)
Localiser et situer des espaces géographiques, utiliser différents types de représentations dans l'espace (localisation des différentes cités grecques, du monde méditerranéen)
Préparation du voyage :
En EPS : Travail autour de la symbolique des Jeux Olympiques, des différents rituels et de nombreux thèmes autour des différentes pratiques sportives des Grecs. Exposés sur les différentes villes Olympiques. Elargissement de la culture sportive et lien avec les jeux Olympiques 2024 qui ont eu lieu à Paris cet été. Travail en cycle demi-fond, Préparation

Documents à produire : Devis
Plan
Fiches techniques
Condition de livraison

Attribution du marché à l'offre la plus avantageuse appréciée en fonction des critères énoncés ci dessous avec leur pondération :

Qualité des produits : 10 %
Qualité des services associés : 10 %
Qualité des conditions de livraison : 10 %
Prix : 60 %
assurances : 10 %

Consultation publiée du 11/09/2024 au 30/09/2024. Echéance le 30/09/2024 à 12h00 (Heure de Paris).

Publicité d'une consultation de marchés publics (Suite)

Détail de la consultation - PAJI/24/04768 (Suite) :

Descriptif :

(échauffement, projet de course, performance optimale, ...) à une épreuve Olympique : réaliser une course Olympique en ayant l'honneur de courir un 400m sur le stade olympique d'Olympie. Etude des performances réalisées en mathématiques (moyenne, vitesse de course, etc...)

En Français :

« C'est le voyage qui vous fait ou vous défait » Nicolas Bouvier dans L'Usage du monde. Ce voyage inscrit dans le programme de 6e en français notamment dans le chapitre « Récits d'aventure ». En amont du voyage, les élèves travailleront sur les épopées d'Ulysse et Enée, lesquels saffrontèrent lors de la guerre de Troie et quittèrent cette ville grecque. A travers ces personnages, nous aborderons avec les élèves les questions de voyage initiatique, d'altérité d'Ulysse et Enée rencontrant plusieurs personnages qui les questionnent sur le bien-fondé de leur mission avant leur retour à Ithaque pour l'un, et la fondation de la nouvelle Iliion pour Enée. Tous deux font l'expérience de la catapse/de la révélation ce qui nous permettra de réfléchir aux questions de « choix » de « quête du bonheur ». En parallèle de ces questionnements philosophiques à travers la grande problématique de Séquence « User le monde », nous travaillerons sur la composition des mots, notamment en abordant l'héritage grec de certaines occurrences : préfixe/suffixe/synonymes/antonymes etc. Il s'agira « duser le langage », de le pratiquer, de l'utiliser comme on « use le monde ».

D'une métamorphose l'autre.

Comprendre que le voyage métamorphose, change celui qui le vit nous permettra de plonger dans l'étude des Métamorphoses d'Ovide : découverte et approfondissement des mythes notamment celui d'Apollon, de la Pythie. En effet, au cours du voyage les élèves pourront découvrir les ruines du temple d'Apollon à Delphes. Quels sont les enseignements que les élèves peuvent extraire des mythes ? Nous ferons donc une étude sur la mythologie en nous questionnant sur le mot « métamorphose ». Par ailleurs, les élèves pourront faire le lien entre le latin et le grec car un même dieu grec peut avoir un autre nom en latin, d'autant que notre premier travail sur la mythologie s'appuiera sur Enée et Ulysse. Les métamorphoses d'Ovide seront donc en continuité.

De la métamorphose au déguisement : la question théâtrale.

Notre étude des dieux grecs et latins et des mythes nous permettra de travailler sur le théâtre antique car dans l'Antiquité le théâtre émanait des cérémonies païennes. Tout un vocabulaire dramatique sera expliqué avec les élèves : le choeur, le coryphée, etc. Ils réfléchiront également sur les mises en scène dans un théâtre qui na à priori pas de coulisse et qui se joue en extérieur. Les élèves pourront voir, lors du voyage, l'amphithéâtre d'Épidaure.

En Géographie : Ce voyage inscrit parfaitement dans le cadre du programme de Géographie de 6ème, notamment au sein du premier thème portant sur l'Habitat. Durant l'année, nous pourrions ainsi travailler sur les différentes façons d'habiter le monde, et particulièrement dans les métropoles : Athènes constitue alors un exemple pertinent. Le quartier très dynamique et touristique de Monastiraki sera particulièrement abordé, afin d'étudier le fonctionnement d'un quartier commerçant mélangeant modernité et sites antiques.

De plus, nous travaillerons également sur le canal de Corinthe afin de mettre en évidence l'intérêt stratégique et commercial des canaux et des détroits.

En Histoire : Ce voyage inscrit parfaitement dans le cadre du programme d'Histoire de 6ème, notamment au sein du Chapitre 2 du Thème 2 intitulé : « Le monde des Cités grecques ». Avant le voyage, nous pourrions ainsi préparer les élèves à la diversité que constituait alors le monde grec pendant l'Antiquité, et comment fonctionnait et était organisée une cité grecque. Nous prendrions d'ailleurs pour exemples les Cités de Delphes et Athènes, que nous pourrions alors visiter par la suite pour une application concrète. Enfin, c'est également l'occasion de travailler sur les mythes grecs, notamment celui de la Pythie de Delphes où nous pourrions par la suite approfondir ces travaux en visitant le temple, encore si bien conservé dans la cité antique.

En Mathématiques : Durant l'année, plusieurs points centraux du voyage seront abordés en classe, dans le cadre du programme de Mathématiques :

Se repérer et se déplacer sur un plan de la Grèce actuelle et antique.

Découvrir les mathématiciens de la Grèce antique.

Découvrir le nombre pi et la circonférence du cercle.

Identifier les types de solides constituant les monuments de la Grèce antique.

Effectuer des constructions géométriques en lien avec la Grèce antique (mythologie, astronomie, architecture).

Résoudre des problèmes mathématiques et réaliser des activités mathématiques en lien avec le projet.

Apports Numériques

Les élèves utilisent internet mais trop peu à des fins culturelles. Les élèves seront invités à faire des recherches internet pour préparer leurs différents exposés.

Apprendre à faire des recherches / mots clés de recherche / sélectionner des informations et les reformuler.

Ils seront formés à utiliser les sites « Canva » et « Calaméo » pour proposer des exposés sous format numériques.

Exploitation des compétences acquises durant le voyage :

En EPS : Visite du site d'Olympie et notamment de son stade d'athlétisme : mise en place d'un 400m chronométré pour lequel les élèves se seront durement entraînés dans le stade mythique d'Olympie. Réutilisation des performances et calculs de moyenne, vitesse de course

Retour sur les différents sites et les symboles Olympiques vus pendant le voyage et lien avec les valeurs du sport et de l'Olympisme.

En anglais : pratique de la langue au cours du voyage.

En Français : Visite de plusieurs cités antiques telles que l'acropole d'Athènes, Épidaure, Nauplie, Olympie ou Delphes.

En Géographie : Visite de la métropole d'Athènes et de son quartier touristique de Monastiraki. Visite du canal de Corinthe.

En Histoire : Visite de plusieurs cités antiques telles que l'acropole d'Athènes, Épidaure, Nauplie, Olympie ou Delphes.

En Mathématiques : Résoudre le mystère du théâtre d'Épidaure et visite du musée d'Archimède à Olympie.

Restitution des compétences :

En Géographie :

AJI - Gestion pour l'Education

58 avenue Saint Augustin
06200 Nice

Tel : 04 92 29 01 19 Fax : 04 93 18 04 98

contact@aji-france.com

Publicité d'une consultation de marchés publics (Suite)

Détail de la consultation - PAJI/24/04768 (Suite) :

Descriptif :

évaluation sommative en fin de séquence (étude de document)
en cours de séquence, évaluation par oral de la mémorisation des acquis
- Retour sur le Livret Scolaire Unique
- Validation des compétences de Fin de cycle 3
En Français :
- Exposé sur le théâtre antique > faire des recherches internet, synthétiser des informations et les restituer à l'oral.
- Petits sketches en intégrant des chœurs > initiation à la mise en scène, au rôle du comédien et dramaturge (écrire une saynète + mettre en scène, incarner un rôle, déguisement)
- Exposé sur les différents dieux de la mythologie > inventer une nouvelle métamorphose de Zeus/Jupiter.
- Evaluation sommative en fin de séquence sur les différents chapitres travaillés
En EPS :
Exposés notés sur les villes/symboles et valeurs Olympiques.
Une restitution du voyage à l'intention des parents est prévue :
- Grande exposition d'un film souvenir, et de l'intégralité des photos à l'occasion de la remise des bulletins des 6ème
- Les élèves proposeront un carnet de voyage sous forme numérique : travaillé à partir du site Canva.
Planning
II- Descriptif du voyage
Présenté au CA de Juin 2024 pour un vote de principe puis au CA de septembre (en attente)
:
Du Lundi au Vendredi en janvier ou février 2025
Lieu : Attique et Péloponnèse (Grèce)
Élèves : 42 élèves + 4 accompagnateurs. Niveau 6ème sur deux classes.
Activités :
- Visites
- Randonnées
- Expositions
- Jeux de piste
- Activités sportives sur les sites olympiques
- Découverte de la langue et de l'alphabet grec
Lundi :
Matin : voyage ALLER vol PARIS ATHÈNES le matin
Après-midi : installation à l'hôtel et visite de l'Acropole et du quartier de Monastiraki.
Mardi :
Matin : Départ en bus pour la Péloponnèse
Journée : Visite du canal de Corinthe et des cités de Corinthe, Épidaure et Nauplie.
Nuit : Nauplie
Mercredi :
Matin : Départ en bus pour Olympie
AM : Après-midi à Olympie, visite du site antique et du musée des Maths
Soir : Nuit à Olympie
Jeudi :
Matin : Départ en bus pour Delphes
Après-Midi : visite de la cité de Delphes.
Soir : Nuit à Delphes.
Vendredi
Matin : Départ pour Athènes.
Après-Midi : Visite de la cité olympique et du musée archéologique d'Athènes.
Vol retour ATHÈNES PARIS
A noter : Ce déroulé est susceptible de seffectuer dans l'ordre inverse, suivant le devis retenu : certaines agences proposent de partir d'Athènes pour Delphes, puis Olympie, etc.
Somme toute, le résultat est le même.
II- Volet financier
Budget :
Plusieurs devis ont été effectués et sont en attente de réponse : à partir de septembre les voyagistes se sont engagés à nous faire une proposition. Il s'agit ici de faire une projection pour ce voyage qui se déroulera entre janvier et février 2025.
Détails des prestations :
- Transport aller/retour en car depuis l'établissement jusqu'à l'aéroport.
- Billet d'avion A/R Paris/Athènes.
- transfert A/R en car Aéroport Athènes > hôtel.
- Transport en car pour relier les différentes villes.
- Repas d'arrivée + pension complète pendant le séjour.
- Hébergement en hôtel.

Liste des fichiers publiés avec cette consultation :
- Voyage en grece 2025 PROJET PEDA.pdf

Transmission des offres :
- En déposant vos offres sur cette plateforme