



## Publicité d'une consultation de marchés publics

### Dépositaire de la consultation :

**Etablissement :** Collège République  
**Adresse :** 152 avenue de la République

92000 NANTERRE

#### Pouvoir adjudicateur :

M. ALVES César

**Contact :** M. DUBOST-DAUCOURT Sébastien

**Tel :** 01 41 91 71 80

**Fax :**

**Email :** int.0920594w@ac-versailles.fr

### Détail de la consultation - PAJI/23/05004 :

**Type de produit :** PS05 : Services - Transport des personnels et des élèves - Transports

PS03 : Services - Sorties et voyages - Transports

PS01 : Services - Assurance - Transports

PS06 : Services - Hébergement - Transports

**Objet :** Projet de voyage scolaire : Grèce, mon amour 2024!

**Descriptif :**  
Grèce, mon amour 2024 !  
Projet de voyage scolaire.  
I- Volet Pédagogique  
Objectifs pédagogiques  
Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral  
S'exprimer à l'oral : en participant à des échanges entre jeunes, avec l'adulte, en exprimant un point de vue sur les activités, prendre des décisions et les énoncer : choix des activités, achat de souvenirs  
S'exprimer à l'oral en continu et en interaction : discussion avec les hôtes, les professeurs, demande de renseignements  
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre  
Coopérer et réaliser des projets : cohésion du groupe lors du voyage, coopérer pour faire les différentes activités, préparation d'une exposition  
S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre  
Apprendre par l'action, l'observation  
Compétence « analyser et comprendre un document » :  
Comprendre le sens général d'un document (corpus documentaires)  
Extraire des informations importantes pour répondre à une question (interrogations sur les documents)  
Identifier des documents de nature différente (textes, photographies)  
Découvrir des œuvres, des textes et des documents mettant en scène des types de héros/héroïnes bien identifiés ou qui se révèlent comme tel.  
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen  
Mettre en pratique des comportements simples, respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé (Se connaître, se préparer, se préserver)  
S'adapter à l'environnement et évoluer en terrains variés.  
Accéder à l'autonomie : s'orienter, assurer sa propre sécurité, évaluer ses progrès.  
Respecter l'autre, faire connaissance d'élèves venant de écoles primaires, et de quartiers différents, améliorer le vivre ensemble au sein même du collège sur le niveau 6ème. Être autonome dans son quotidien.  
Domaine 4 : Représentation de l'activité humaine  
Se repérer dans l'espace :  
Mémoriser et mobiliser des repères géographiques (milieu méditerranéen)  
Localiser et situer des espaces géographiques, utiliser différents types de représentations dans l'espace (localisation des différentes cités grecques, du monde méditerranéen)  
Préparation du voyage :  
En EPS : Travail autour de la symbolique des Jeux Olympiques, des différents rituels et de nombreux thèmes autour des différentes pratiques sportives des Grecs. Exposés sur les différentes villes Olympiques. Elargissement de la culture sportive et lien avec les jeux

**Documents à produire :** Devis  
Plan  
Fiches techniques  
Condition de livraison

**Attribution du marché à l'offre la plus avantageuse appréciée en fonction des critères énoncés ci dessous avec leur pondération :**

Qualité des produits :	15 %
Qualité des services associés :	10 %
Qualité des conditions de livraison :	10 %
Prix :	50 %
Assurances :	15 %

Consultation publiée du 13/09/2023 au 19/09/2023. Echéance le 19/09/2023 à 18h00 ( Heure de Paris ).

## Publicité d'une consultation de marchés publics (Suite)

### Détail de la consultation - PAJI/23/05004 (Suite) :

#### Descriptif :

Olympiques 2024 qui auront lieu à Paris. Travail en cycle demi-fond, Préparation (échauffement, projet de course, performance optimale, ...) à une épreuve Olympique : réaliser une course Olympique en ayant l'honneur de courir un 400m sur le stade olympique d'Olympie. Etude des performances réalisées en mathématiques (moyenne, vitesse de course, etc...)

En Français :

« C'est le voyage qui vous fait ou vous défait » Nicolas Bouvier dans L'Usage du monde.

Ce voyage inscrit dans le programme de 6<sup>ème</sup> en français notamment dans le chapitre « Récits d'aventure ». En amont du voyage, les élèves travailleront sur les épopées d'Ulysse et Enée, lesquels s'affrontèrent lors de la guerre de Troie et quittèrent cette ville grecque. A travers ces personnages, nous aborderons avec les élèves les questions de voyage initiatique, d'altérité. Ulysse et Enée rencontrant plusieurs personnages qui les questionnent sur le bien-fondé de leur mission avant leur retour à Ithaque pour l'un, et la fondation de la nouvelle Ilium pour Enée. Tous deux font l'expérience de la catábasis/de la révélation ce qui nous permettra de réfléchir aux questions de « choix » de « quête du bonheur ». En parallèle de ces questionnements philosophiques à travers la grande problématique de Séquence « User le monde », nous travaillerons sur la composition des mots, notamment en abordant l'héritage grec de certaines occurrences : préfixe/suffixe/synonymes/antonymes etc. Il s'agira « d'user le langage », de le pratiquer, de l'utiliser comme on « use le monde ».

D'une métamorphose l'autre.

Comprendre que le voyage métamorphose, change celui qui le vit nous permettra de plonger dans l'étude des Métamorphoses d'Ovide : découverte et approfondissement des mythes notamment celui d'Apollon, de la Pythie. En effet, au cours du voyage les élèves pourront découvrir les ruines du temple d'Apollon à Delphes. Quels sont les enseignements que les élèves peuvent extraire des mythes ? Nous ferons donc une étude sur la mythologie en nous questionnant sur le mot « métamorphose ». Par ailleurs, les élèves pourront faire le lien entre le latin et le grec car un même dieu grec peut avoir un autre nom en latin, d'autant que notre premier travail sur la mythologie s'appuiera sur Enée et Ulysse. Les métamorphoses d'Ovide seront donc en continuité.

De la métamorphose au déguisement : la question théâtrale.

Notre étude des dieux grecs et latins et des mythes nous permettra de travailler sur le théâtre antique car dans l'Antiquité le théâtre émanait des cérémonies païennes. Tout un vocabulaire dramatique sera expliqué avec les élèves : le choeur, le coryphée, etc. Ils réfléchiront également sur les mises en scène dans un théâtre qui naît à priori pas de coulisse et qui se joue en extérieur. Les élèves pourront voir, lors du voyage, l'amphithéâtre d'Épidaure.

En Géographie : Ce voyage inscrit parfaitement dans le cadre du programme de Géographie de 6<sup>ème</sup>, notamment au sein du premier thème portant sur l'Habitat. Durant l'année, nous pourrions ainsi travailler sur les différentes façons d'habiter le monde, et particulièrement dans les métropoles : Athènes constitue alors un exemple pertinent. Le quartier très dynamique et touristique de Monastiraki sera particulièrement abordé, afin d'étudier le fonctionnement d'un quartier commerçant mêlant modernité et sites antiques.

De plus, nous travaillerons également sur le canal de Corinthe afin de mettre en évidence l'intérêt stratégique et commercial des canaux et des détroits.

En Histoire : Ce voyage inscrit parfaitement dans le cadre du programme d'Histoire de 6<sup>ème</sup>, notamment au sein du Chapitre 2 du Thème 2 intitulé : « Le monde des Cités grecques ». Avant le voyage, nous pourrions ainsi préparer les élèves à la diversité que constituait alors le monde grec pendant l'Antiquité, et comment fonctionnait et était organisée une cité grecque. Nous prendrons d'ailleurs pour exemples les Cités de Delphes et Athènes, que nous pourrions alors visiter par la suite pour une application concrète. Enfin, c'est également l'occasion de travailler sur les mythes grecs, notamment celui de la Pythie de Delphes où nous pourrions par la suite approfondir ces travaux en visitant le temple, encore si bien conservé dans la cité antique.

En Mathématiques : Durant l'année, plusieurs points centraux du voyage seront abordés en classe, dans le cadre du programme de Mathématiques :

Se repérer et se déplacer sur un plan de la Grèce actuelle et antique.

Découvrir les mathématiciens de la Grèce antique.

Découvrir le nombre pi et la circonférence du cercle.

Identifier les types de solides constituant les monuments de la Grèce antique.

Effectuer des constructions géométriques en lien avec la Grèce antique (mythologie, astronomie, architecture).

Résoudre des problèmes mathématiques et réaliser des activités mathématiques en lien avec le projet.

Apports Numériques

Les élèves utilisent internet mais trop peu à des fins culturelles. Les élèves seront invités à faire des recherches internet pour préparer leurs différents exposés.

Apprendre à faire des recherches : mots clefs de recherche / sélectionner des informations et les reformuler.

Ils seront formés à utiliser les sites « Canva » et « Calaméo » pour proposer des exposés sous format numériques.

Exploitation des compétences acquises durant le voyage :

En EPS : Visite du site d'Olympie et notamment de son stade d'athlétisme : mise en place d'un 400m chronométré pour lequel les élèves se seront durement entraînés dans le stade mythique d'Olympie. Réutilisation des performances et calculs de moyenne, vitesse de course

Retour sur les différents sites et les symboles Olympiques vus pendant le voyage et lien avec les valeurs du sport et de l'Olympisme.

En Français : Visite de plusieurs cités antiques telles que l'Acropole d'Athènes, Épidaure, Nauplie, Olympie ou Delphes.

En Géographie : Visite de la métropole d'Athènes et de son quartier touristique de Monastiraki. Visite du canal de Corinthe.

En Histoire : Visite de plusieurs cités antiques telles que l'Acropole d'Athènes, Épidaure, Nauplie, Olympie ou Delphes.

En Mathématiques : Résoudre le mystère du théâtre d'Épidaure et visite du musée d'Archimède à Olympie.

Restitution des compétences :

En Géographie :

## Publicité d'une consultation de marchés publics (Suite)

### Détail de la consultation - PAJI/23/05004 (Suite) :

**Descriptif :**

évaluation sommative en fin de séquence (étude de document)  
en cours de séquence, évaluation par oral de la mémorisation des acquis  
- Retour sur le Livret Scolaire Unique  
- Validation des compétences de Fin de cycle 3  
En Français :  
- Exposé sur le théâtre antique > faire des recherches internet, synthétiser des informations et les restituer à l'oral.  
- Petits sketches en intégrant des chœurs > initiation à la mise en scène, au rôle du comédien et dramaturge (écrire une saynète + mettre en scène, incarner un rôle, déguisement)  
- Exposé sur les différents dieux de la mythologie > inventer une nouvelle métamorphose de Zeus/Jupiter.  
- Evaluation sommative en fin de séquence sur les différents chapitres travaillés  
En EPS :  
Evaluation du 400 m réalisé sur le stade Olympique.  
Exposés notés sur les villes/symboles et valeurs Olympiques.  
Une restitution du voyage à l'intention des parents est prévue :  
- Grande exposition d'un film souvenir, et de l'intégralité des photos à l'occasion de la remise des bulletins des 6ème  
- Les élèves proposeront un carnet de voyage sous forme numérique : travaillé à partir du site Canva.  
Planning  
II- Descriptif du voyage  
Présenté au CA septembre 2023 : (voté par principe au CA de Juin 2023)  
Entre le 26 février et le 9 mars 2024 (lundi au Samedi) > 1 semaine dans ce créneau.  
Lieu : Attique et Péloponnèse (Grèce)  
Élèves : 49 élèves + 5 accompagnateurs. Niveau 6ème.  
Activités :  
- Visites  
- Randonnées  
- Expositions  
- Jeux de piste  
- Activités sportives sur les sites olympiques  
- Découverte de la langue et de l'alphabet grec  
Lundi :  
Matin : voyage ALLER vol PARIS ATHÈNES le matin  
Après-midi : installation à l'hôtel et visite de l'Acropole et du quartier de Monastiraki.  
Mardi :  
Matin : Départ en bus pour le Péloponnèse  
Journée : Visite du canal de Corinthe et des cités de Corinthe, Épidaure et Nauplie.  
Nuit : Nauplie  
Mercredi :  
Matin : Départ en bus pour Olympie  
AM : Après-midi à Olympie, visite du site antique et du musée des Maths  
Soir : Nuit à Olympie  
Jeudi :  
Matin : Départ en bus pour Delphes  
Après-Midi : visite de la cité de Delphes.  
Soir : Nuit à Delphes.  
Vendredi :  
Matin : Départ pour Athènes.  
Après-Midi : Visite de la cité olympique et du musée archéologique d'Athènes.  
Vol retour ATHÈNES PARIS  
A noter : Ce déroulé est susceptible de seffectuer dans l'ordre inverse, suivant le devis retenu : certaines agences proposent de partir d'Athènes pour Delphes, puis Olympie, etc.  
Somme toute, le résultat est le même.  
II- Volet financier  
Budget :  
Plusieurs devis ont été effectués et sont en attente de réponse : au cours du mois de septembre les voyagistes se sont engagés à nous faire une proposition. Il s'agit ici de faire une projection pour ce voyage qui se déroulera entre février et mars 2024.  
Détails des prestations :  
- Transport aller/retour en car depuis l'établissement jusqu'à l'aéroport.  
- Billet d'avion A/R Paris/Athènes.  
- transfert A/R en car Aéroport Athènes > hôtel.  
- Transport en car pour relier les différentes villes.  
- Repas d'arrivée + pension complète pendant le séjour.  
- Hébergement en hôtel.  
- Visite des sites.  
- Assurances.

Liste des fichiers publiés avec cette consultation :  
- Voyage en Grèce 2024.pdf

Transmission des offres :  
- En déposant vos offres sur cette plateforme



**Publicité d'une consultation de marchés publics (Modifications)**

**Modification du 19/09/2023 à 18h27 :**

**Objet :** modification date limite de remise des offres

**Descriptif :** Ancienne date limite de remise des offres : SaturdayEurope/Paris 30/09/2023 à 12h00

Ceci n'est pas un  
certificat de publication



**Publicité d'une consultation de marchés publics (Modifications)**

**Modification du 19/09/2023 à 18h30 :**

**Objet :** modification date limite de remise des offres

**Descriptif :** Ancienne date limite de remise des offres : ThursdayEurope/Paris 21/09/2023 à 18h26

Ceci n'est pas un  
certificat de publication



**Publicité d'une consultation de marchés publics (Modifications)**

**Modification du 19/09/2023 à 18h57 :**

**Objet :** modification date limite de remise des offres

**Descriptif :** Ancienne date limite de remise des offres : ThursdayEurope/Paris 21/09/2023 à 07h29

Ceci n'est pas un  
certificat de publication