**Annexe 1**

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

**Collège Colonel Arnaud Beltrame**
**Vulaines-sur-Seine**

Année scolaire 2026/ 2027

# FICHE PROJET DE VOYAGE

## PROFESSEURS ACCOMPAGNATEURS (à confirmer)

Nom du Chef de projet : DOLCE ALEXIA
Nom : DOLCE Alexia Discipline : Italien

Nom des accompagnateurs :
Nom : DOLCE Alexia Discipline : Italien
Nom : NAM Sébastien Discipline : Mathématiques
Nom : CAPOBIANCO Julie Discipline : HG
Nom : SAMSON Nathalie Discipline : Sciences
Nom : PATREAU Jennifer Discipline : HG

## CONSTRUCTION DU GROUPE

Nombre d'élèves : 58
Divisions concernées :4èmes et 3èmes
Spécificités : Italianistes

## DATES PRÉVUES

Départ : 21/03/2027 Retour en France : 26/03/2027

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / PROGRAMME

Joindre une fiche descriptive sur le modèle ci-joint faisant apparaître les objectifs pédagogiques et le programme détaillé du séjour.
► Préciser notamment les modalités de transport / transfert, hébergement / repas, visites (jour après jour)
► Prévoir l'assurance annulation et toutes autres charges
► Chiffrer les dépenses sur place pour la constitution d'une éventuelle régie d'avances

## BUDGET ET DEVIS

► Programme et chiffrage établis en collaboration avec le(s) voyagiste(s) suivant(s) : selon appel d'offres
► Recherche de financement effectuée auprès d'associations, de municipalités, de collectivités, d'administrations, de mécènes (dons privés).

Coût maximum : 530 € / élève

## CALENDRIER DES ENCAISSEMENTS

| Versements | Dates | Montants |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Date : 24/09/2026 Signature du Chef de Projet :

Annexe 1 bis

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

**Collège Colonel Arnaud Beltrame**
**Vulaines-sur-Seine**

# PROGRAMME ET PROJET DE VOYAGE

## 1. Nature de l'action

Voyage scolaire en Vénétie avec accueil dans les familles italiennes.

## 2. Acteurs du projet

| | |
|---|---|
| Nom : DOLCE Alexia | Discipline : Italien |
| Nom : NAM Sébastien | Discipline : Mathématiques |
| Nom : CAPOBIANCO Julie | Discipline : HG |
| Nom : SAMSON Nathalie | Discipline : Sciences |
| Nom : PATREAU Jenifer | Discipline : HG |

## 3. Public visé par le projet

Elèves 4 ème et 3 ème de la section Bilangue Anglais-Italien + élèves de la 3ème LV2

## 4. Objectifs généraux

Ce voyage scolaire en Vénétie s'inscrit dans une démarche pédagogique globale visant à donner du sens aux apprentissages disciplinaires par une immersion directe dans l'aire culturelle et linguistique italienne. L'hébergement en familles constitue le pivot du projet : il place les élèves en situation réelle de communication, condition la plus favorable à la progression linguistique et à l'ouverture interculturelle visées par les programmes.

Le projet répond aux finalités du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture (domaine 1 : les langages pour penser et communiquer ; domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine) et s'inscrit dans le Parcours citoyen et le Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) de l'établissement. Il croise des objectifs linguistiques, historiques, scientifiques et mathématiques, dans une logique d'interdisciplinarité propre au cycle 4.

## 5. Objectifs pédagogiques compétences et Domaines travaillés

### A.Objectifs en langue italienne

### A.1.Compétences langagières mobilisées.

| Activités langagières mobilisées pendant le séjour | |
|---|---|
| Compréhension de l'oral en situation authentique : échanges quotidiens avec la famille d'accueil, consignes, situation d'échange en ville et dans les commerces. | *CO – A2/B1* |
| Production orale en continu et en interaction : se présenter, raconter sa journée, échanger en famille. | *PO/EOI – A2/B1* |
| Compréhension de l'écrit : panneaux explicatifs des musées et sites, menus, signalétique urbaine | *CE – A2/B1* |
| Production écrite : carnet de voyage | *PE – A2/B1* |

### A.2.Objectifs culturels et axes thématiques du programme

- Axe « Langages » : observer les codes socioculturels italiens (salutations, registres de politesse, gestuelle, usages à table) à travers le contact direct avec la famille d'accueil.
- Axe « Voyages et migrations » : vivre soi-même une expérience de mobilité et de découverte d'un territoire étranger.
- Axe « Rencontres avec d'autres cultures » : confronter ses représentations de l'Italie à la réalité du patrimoine vénitien, véronais, vicentin et padouan.

A.3. Modalités d'évaluation linguistique et culturelle du séjour

- Un carnet de voyage agrémenté de questions sur le contenu du séjour rédigé en français et italien.
- Restitution orale en italien au retour, individuelle ou en petits groupes, sur un aspect du séjour (famille d'accueil, monument visité, anecdote).
- Pour les élèves de 3ème : valorisation possible de cette expérience dans la préparation de l'oral du Brevet (Parcours), notamment pour les sujets liés à l'engagement, à l'ouverture culturelle ou à la mobilité.

## B. Objectifs en Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique

### B.1. Histoire : la Renaissance et l'Humanisme (programme de 4ème)

| Objectifs historiques en lien avec les sites visités | |
|---|---|
| Identifier les caractéristiques de l'architecture et de l'urbanisme de la Renaissance à travers Vicence, ville de l'architecte Andrea Palladio (villas et palais palladiens, classés au patrimoine mondial de l'UNESCO) | *Thème « Humanisme, Renaissance et conflits religieux »* |
| Comprendre l'essor économique et culturel des cités-États italiennes (Venise, République de Venise) entre le Moyen Âge et l'époque moderne : commerce maritime, puissance politique, mécénat artistique | *Lien avec le commerce méditerranéen médiéval et moderne* |
| Analyser un exemple majeur de l'art religieux et pictural de la première Renaissance italienne : les fresques de Giotto à la chapelle des Scrovegni (Padoue, 1303-1305), œuvre fondatrice de la peinture occidentale moderne | *Histoire des arts / Renaissance italienne* |
| Repérer les traces de l'Antiquité romaine dans le tissu urbain de Vérone (arène romaine, théâtre antique) et leur réappropriation à la Renaissance | *Héritages antiques et Renaissance* |

### B.2. Géographie et EMC : patrimoine, ville durable et citoyenneté

- Étudier Venise comme cas d'école d'une « ville-musée » confrontée aux défis du développement durable : tourisme de masse, surtourisme, montée des eaux (phénomène de l'« acqua alta »), fragilité des fondations sur pilotis.
- Mettre en relation cette étude avec le thème de géographie portant sur les villes et les objectifs de développement durable (ODD 11 : villes et communautés durables), en interrogeant la notion de patrimoine mondial de l'UNESCO (Venise et sa lagune, ville de Vicence et villas de Palladio).
- Sur le plan de l'EMC, développer le respect du patrimoine et le sens civique du voyageur (comportement dans un lieu de culte, dans un site classé, respect des règles de la famille d'accueil) ainsi que la responsabilité individuelle au sein d'un groupe en mobilité.

## C. Objectifs en sciences

- Étudier le phénomène physique de l'« acqua alta » : marées, action du vent, subsidence des sols, lien avec la montée du niveau des mers
- Comprendre le principe du système de protection MOSE (barrières mobiles anti-inondation de la lagune de Venise) comme exemple d'ingénierie appliquée à un risque naturel

## Programme

**Jour 1 : Départ**
Départ de l'établissement dans l'après-midi.
Voyage en autocar (prévoir le dîner).

**Jour 2 : Vérone**
La piazza Bra, l'amphithéâtre, la piazza Erbe, les 4 églises de Vérone (unique billet).
Visite du Castelvecchio.
Accueil dans les familles à Padoue.

**Jour 3 : Padoue et Vicence**
A Padoue visite de la basilique Saint Giustina, de la basilique Saint Antoine et la chapelle des Scrovegni puis promenade dans le centre historique.
Après-midi : visite de la villa Rotonda.
Vicence le théâtre olympique et promenade dans la ville.
Accueil dans les familles.

**Jour 4 : Venise**
Descente du grand canal en vaporetto jusqu'à la piazza San Marco,
La basilique San Marco, le campanile vue extérieure, visite du Palais des Doges et du pont des soupirs.
Accueil dans les familles.

**Jour 5 : Venise**
Prise en charge par un bateau privé pour se rendre sur les îles de la lagune (les îles Murano et sa verrerie et Burano) et visite guidée du théâtre de la Fenice.
Le pont du Rialto.
Voyage retour en autocar vers la France après le dîner au restaurant.

**Jour 6 : Retour vers l'établissement**
Petit-déjeuner et déjeuner pris sur l'autoroute. Arrivée au collège dans l'après-midi.

**Annexe 3**

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

**Collège Colonel Arnaud Beltrame**
**Vulaines-sur-Seine**

Année scolaire 2026 / 2027

# ORGANISATION D'UN VOYAGE PÉDAGOGIQUE

**Intitulé :** Séjour en Italie (Vénétie)

**Professeur organisateur :** Mme Dolce

**Dates de départ et de retour :** Un voyage d'une durée de 6 jours (5 nuitées dont 2 dans l'autocar).
**Période :** du 21/03/2027 au 26/03/2027.

**Transports souhaités :**
Autocar grand tourisme au départ du collège Colonel Arnaud Beltrame de Vulaines-sur-Seine, à destination de Vérone (Vénétie) – Italie).
Autocar sur place.
Pour le retour, départ de Venise (Vénétie – Italie), à destination du collège Colonel Arnaud Beltrame de Vulaines-sur-Seine.

**Hébergement :** Dans les familles d'accueil pour les élèves à Padoue ou sa province. A l'hôtel 3* minimum (normes locales) à Padoue ou sa province pour les 5 accompagnateurs.

**Repas :** Pension complète de la manière suivante :

- Jour 1 : Dîner pris sur l'autoroute et fourni par les familles.
- Jour 2 : Petit-déjeuner et déjeuner pris dans un ou deux restaurants différents (inclus par le voyagiste dans le prix). Dîner pris dans les familles d'accueil pour les élèves et à l'hôtel pour les accompagnateurs.
- Jour 3-4 et 5 : Petits-déjeuners des élèves pris dans les familles d'accueil et paniers-repas fournis par les familles d'accueil pour le déjeuner. Petit-déjeuner et panier repas fournis par l'hôtel pour les accompagnateurs.
- Les dîners des élèves des jours 3 et 4 sont pris dans les familles d'accueil et à l'hôtel pour les accompagnateurs.
- Le dîner du jour 5 est réservé dans un restaurant de Venise pour tous les participants (élèves et accompagnateurs).
- Jour 6 : Le petit-déjeuner et le déjeuner sont pris sur l'autoroute et sont à la charge des familles.

**Programme du séjour :**
Visites libres et guidées et déplacements sur lieu de séjour – Déplacements en car – cf pièce jointe (Annexe 1bis)

Signature du Professeur organisateur :

Décision de la Cheffe d'établissement :
☒ Accord
□ Refus

À Vulaines-sur-Seine, le 24/09/2026

La Cheffe d'établissement,

Coralie DETIENNE

Collège Colonel Arnaud Beltrame - 77870 VULAINES-SUR-SEINE
LA PRINCIPALE
C. DETIENNE

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

**Annexe 5**

**Collège Colonel Arnaud Beltrame**
**Vulaines-sur-Seine**

# DÉCOMPOSITION DU PRIX GLOBAL ET FORFAITAIRE (D.P.G.F.)

| **VOYAGE SCOLAIRE 2026/2027**<br>**LOT N° 1** | **Nombre d'élèves : entre 45 (min) et 58 (max)**<br>**Nombre d'accompagnateurs : 5** | |
|---|---|---|
| **DÉSIGNATION DES PRESTATIONS** | **PRIX TOTAL TTC** | **PRIX TTC/ PARTICIPANT** |
| **TRANSPORT**<br>(Préciser les modalités : car, train, avion, ...)<br>**Autocar grand tourisme** | | |
| **HÉBERGEMENT**<br>(Préciser le type d'hébergement, la situation géographique, ...)<br>Pension complète en familles d'accueil pour les élèves et en Hôtel 3* minimum (normes locales) pour les accompagnateurs. | | |
| **RESTAURATION**<br>(Préciser les modalités : pension complète, 1/2 pension, repas supplémentaires, ...)<br><br>Pension complète en famille d'accueil pour les élèves et en hôtel 3* minimum (normes locales) pour les accompagnateurs. Restauration selon les modalités définies en annexe 3. | | |
| **VISITES**<br>(Préciser lesquelles, le lieu, la date, ...)<br><br>Cf Annexe 1-bis ci-jointe. | | |
| **ASSURANCES ANNULATION**<br>(Préciser les conditions, ...)<br><br>Cf les modalités indiquées en annexe 4. | | |
| **TOTAUX** | | |

**Cachet et signature du responsable habilité**