

Projet de voyage scolaire – 2026-2027

Intitulé du projet :

ÇA RE-REGLISSE A FORGES !

Porteur du projet :	Monsieur Christophe LE MAU ainsi que Mmes LACORNE et BLAIRET		
Fonction :	Enseignants		
Mail :	christophe.le-mau@ac-normandie.fr	Numéro de portable :	06 69 49 63 65

Dates (envisagées)	Du	Dimanche 10 janvier 2027	au	Vendredi 15 janvier 2027
---------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------

Destination :	France – Samoëns (Haute-Savoie)
Etapas éventuelles :	

Nombre d'accompagnateurs souhaités :	4	
Nombre d'élèves :	30	Ratio Accompagnateurs/Elèves : 1 / 7
Classes concernées (si elles sont déjà connues)	3PM & CAP IMTB1 + IMTB2	

Nombre de jours	6 jours et 5 nuits
Nombre de demi-journées sur temps scolaires (si connues)	10 demi-journées

Transports et hébergements

Type(s) de transport	☐ Car de tourisme
Précisez si nécessaire	☐ Pas de navette
Type de transport sur place	☐ Car de tourisme ☐ Autre : Ski Bus – Télésiège
Précisez si nécessaire	

Hébergement	⊙ Collectif - Centre de loisirs	
Si l'hébergement se fait en famille	Nombre d'élèves par famille	
	Rayon d'éloignement maximum	... km

Repas	☐ Pension complète
Précisez si nécessaire	

Objectifs pédagogiques du voyage scolaire

Ce projet a pour ambition de permettre à nos élèves, dont une grande partie vit en milieu rural, de découvrir l'environnement montagnard, un espace naturel qu'ils ont rarement l'occasion de fréquenter. Cette expérience s'inscrit dans une démarche éducative globale visant à enrichir leurs connaissances, à développer leurs capacités physiques et à renforcer leurs compétences sociales.

Le séjour offrira à chacun la possibilité de s'initier à de nouvelles pratiques sportives, d'appréhender les notions d'effort, de persévérance et de plaisir dans l'activité physique, tout en garantissant une égalité d'accès aux apprentissages puisque la majorité des participants débute dans ces disciplines.

Au-delà des activités physiques, culturelles et scientifiques proposées, cette immersion favorisera l'apprentissage de la vie collective à travers la coopération, l'entraide, le dialogue et le respect de chacun. Le cadre naturel de la montagne constituera également un environnement propice au développement de l'autonomie, de la confiance en soi et des relations aux autres.

Éducation à la santé et à l'activité physique

- Identifier les effets positifs de l'activité physique sur la santé physique et mentale, notamment lorsqu'elle est pratiquée en pleine nature (SVT, PSE).
- Renforcer l'endurance, la capacité d'adaptation et le goût de l'effort dans un environnement différent du quotidien.

Sensibilisation à l'environnement et au développement durable

- Séjourner dans une structure d'accueil engagée dans une démarche respectueuse de l'environnement.
- Découvrir les principes de l'alimentation locale et de saison afin de comprendre les enjeux liés aux circuits courts et à une consommation responsable.
- Étudier le cycle de l'eau en montagne (fonte nivale, torrents et rivière de l'Arc) et prendre conscience de l'importance de préserver les ressources naturelles (SVT, en prolongement de l'intervention de CARDERE).

Vivre ensemble et inclusion

- Expérimenter la vie en collectivité en respectant les règles communes et en développant des comportements coopératifs.
- Encourager l'inclusion des élèves en situation de handicap, qu'il soit visible ou non, en favorisant l'ouverture aux autres, l'empathie et l'acceptation des différences.

Orientation et découverte des métiers de la montagne

- Découvrir les professions caractéristiques des territoires de montagne (3PM) : accompagnateur ou guide, médiateur culturel, fromager, commerçant, professionnels de l'accueil et du tourisme et de la cuisine.
- Comprendre les réalités économiques et les spécificités professionnelles d'un territoire rural à vocation touristique.

Patrimoine culturel et lecture de paysage

- Observer l'architecture traditionnelle locale (IMTB) et analyser les adaptations des constructions aux contraintes climatiques et géographiques.
- S'initier à la lecture de cartes topographiques et de profils de randonnée (3PM, IMTB) : interprétation des dénivelés, localisation des sommets et utilisation des coordonnées GPS (Mathématiques).

Visites et activités prévues ; repas

Départ	Date	Dimanche 10 janvier 2027				Plage horaire :	Tôt le matin
		MATIN	APRES MIDI	APRES SKI			APRES DINER

Jour 1 (dimanche)	Départ en bus	Arrivée / Installation		
Jour 2 (lundi)	COURS ESF Initiation et 1 ^{er} contact avec la neige et le matériel	COURS ESF	Activité pédagogique Accès à la Piscine	Temps libre
Jour3 (mardi)	COURS ESF	Sortie raquette avec un guide pour la découverte du milieu naturel	Activité pédagogique Accès à la Piscine	Soirée Jeux de société animée par M. Le Mau et l'équipe pédagogique
Jour 4 (mercredi)	Matinée libre Marché sur place	Visite et participation d'un atelier de fabrication de fromage	Activité pédagogique Accès à la Piscine	Soirée Jeux de société animée par M. Le Mau et l'équipe pédagogique
Jour 5 (jeudi)	COURS ESF	Après-midi libre	Activité pédagogique Accès à la Piscine	Soirée de clôture (Boom) gérée par le personnel du village Club Le Berouze
Jour 6 (vendredi)	DÉPART dans la matinée en bus après le PDJ et prise en charge du pique-nique par l'hébergement			
Arrivée	Date	Vendredi 15 janvier 2027	Plage horaire	En fin de journée

L'ordre des journées peut-il être modifié par les entreprises répondant à l'appel d'offre ?	☒ Oui ☐ Non
Si oui, lesquelles ?	

Prix maximum envisagé pour les familles	450 euros
---	------------------

Rappel : le coût du voyage des accompagnateurs est pris en charge par l'établissement – Le prestataire ne peut accorder aucune gratuité.

Seront à renseigner pour la présentation en conseil d'administration (septembre 2026)

Axe(s) du projet d'établissement	Domaines (type Art, Orientation, etc.)
Travaux préparatoires	
Restitution des travaux, exploitation(s) ultérieure(s), modalités d'évaluation	
Dispositions prises pour permettre aux élèves défavorisés de participer au séjour, et modalités de prise en charge des élèves ne participant pas au déplacement	

