

Projet pédagogique « CAP A L'OUEST »

Co-organisatrices : Mmes Failly et Saramite

4 jours / 3 nuits – 50 élèves + 5 accompagnateurs

Date : du 7 au 10 avril 2026 ou du 24 au 27 mars 2026

Demande de 2 devis : pour **57 élèves + 5 accompagnateurs**
et pour **50 élèves + 5 accompagnateurs**

J1 Mardi	J2 Mercredi	J3 Jeudi	J4 Vendredi
	Petit-dejeuner au centre d'hébergement	Petit-dejeuner au centre d'hébergement	Petit-dejeuner au centre d'hébergement
Départ de Monthéry, voyage et installation dans le centre d'hébergement	Traversée à pied de la baie du Mont Saint Michel « Découverte de la baie » (en fonction de la marée) avec un guide accompagnateur	Visite guidée du centre de l'imaginaire arthurien au château de Comper en Brocéliande (Concoret)	Visite libre de Cancale et visite d'une ferme ostréicole (la Ferme marine / Cancale et ses coquillages) avec guide
Pique-nique des familles	Pique-nique	Pique-nique	Pique-nique
Visite libre de St Malo + visite guidée de la demeure de corsaire à St Malo + visite guidée de la frégate l'Etoile du Roy à St Malo	Visite libre de Dol de Bretagne + visite guidée du cathéraloscope à Dol de Bretagne	Randonnée contée avec guide en forêt de Brocéliande	Retour à Monthéry
Dîner au centre d'hébergement	Dîner au centre d'hébergement	Dîner au centre d'hébergement	

Hébergement : auberge de jeunesse pour 3 nuitées pour 50 élèves et 5 accompagnateurs **dans la région de St Malo**

Repas : Pique-nique J1 prévu par les familles

Pique-nique J2 à 4 : par le centre d'hébergement

3 petits-déjeuners et 3 dîners au centre d'hébergement

Transport : car pour transport AR et visites sur place

1. Objectifs pédagogiques :

Objectifs généraux :

- Renforcement de la culture générale et humaniste favorisant l'ouverture culturelle et territoriale : découverte du patrimoine littéraire, historique et artistique d'une région
- Mise en œuvre d'une pédagogie interdisciplinaire (français, HG) favorisant le lien entre les apprentissages scolaires et le monde réel (espace, culture, histoire)
- Application de méthodes et d'outils pour apprendre : recherches, carnet de bord...

Objectifs liés à l'apprentissage de la citoyenneté :

- Apprendre à vivre en groupe : cela passe par des attitudes simples de respect des autres : ne pas traîner sous la douche, ranger ses affaires pour ne pas gêner les autres...
- Apprendre l'autonomie : être prêt à l'heure pour les activités.
- Apprendre le respect des autres : leurs habitudes (alimentaires, rythme de vie...).
- Comprendre et respecter les règles de la vie en communauté.

2. Liens avec les programmes :

Ce projet de voyage s'inscrit dans les programmes du cycle 4 :

- En Lettres : « Regarder le monde, inventer des mondes » et « Se chercher se construire » et plus précisément dans les chapitres propres à la classe de 5^e : « imaginer des univers nouveaux » et « Le voyage et l'aventure, pourquoi aller vers l'inconnu ? »
- En Histoire : « Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde au XVI^e et XVII^e siècle » et les compétences du socle : « Se repérer dans le temps, dans l'espace. »

3. Liens avec le projet d'établissement :

Ce projet s'inscrit dans les axes 2 et 3 du projet d'établissement :

- Favoriser le vivre ensemble à travers la citoyenneté.
- Favoriser les projets interdisciplinaires.
- Travailler l'autonomie des élèves.
- Développer l'ouverture culturelle.

4. Travail préparatoire :

- Etude de récits de voyage, d'extraits d'œuvres racontant les grandes découvertes (en lien avec le chapitre d'Histoire sur les voyages de grandes découvertes).
- Etude de récits situés au Moyen-âge et en Bretagne (Le Lais du Bisclavret de Marie de France); étude de la période historique du Moyen-âge.
- En géographie : exemple de la Bretagne pour l'étude du chapitre « gestion des ressources, énergie, eau etc... »
- Méthodologie du carnet de voyage

5. Travail pendant le séjour :

- Carnet de voyage, visites, découverte de l'éco-système marin et d'une région française

6. Réinvestissement :

L'ouverture du collège à l'extérieur, et la nécessité d'enrichir et diversifier les enseignements pour offrir aux élèves une ouverture à nos régions en France et à notre culture patrimoniale.

Exposition des carnets de voyage lors des P.O.

Diaporama aux familles lors d'une soirée conviviale.