

## Projet de voyage en Allemagne

2025/2026

1. Dates prévisionnelles : Semaine du 13 avril 2026 (du dimanche 12 au soir au 17 avril au matin ou du lundi 13 au soir au samedi 18 avril au matin).

Contraintes connues à ce jour :

Vacances d'hiver du 21 février au 9 mars

Ramadan du 17 février au 19 mars 2026

Epreuves de la Certification en allemand entre mi-mars et fin mars 2026

Lundi de Pâques le 6 avril 2026

Début des vacances de printemps : vendredi 18 avril

2. Classes concernées :
  - 4<sup>ème</sup> bilangue (29 élèves)
  - 4<sup>ème</sup> LV2 (18 élèves)
  - 3<sup>ème</sup> LV2 (11 élèves)
  - Possibilité d'ouvrir le voyage aux élèves de 3<sup>ème</sup> Bilangue pour compléter si nécessaire

Je prévois l'ouverture du voyage aux classes de 4<sup>ème</sup> dans un 1<sup>er</sup> temps. Nous pourrons compléter par les 3<sup>ème</sup> LV2 dans un second temps, compte-tenu que certains élèves refusent habituellement de participer au voyage (20% l'année dernière sur le niveau 4<sup>ème</sup>).

3. Effectifs prévisionnels : 49 élèves et 4 accompagnateurs. Le voyage ne peut se faire avec un effectif inférieur. Objectif : minimiser le coût de transport en autocar et donc du coût à supporter par personne.
4. Coût prévisionnel actuel : entre 400 et 470€ par personne.
  - Devis CLC : 455 € (Programme en annexe)
  - Devis MIJE : 470 € (Programme en annexe)
  - Devis VEFE 1 : 470 € (Programme en annexe)
  - Devis VEFE 2 : en attente

5. Le projet pédagogique, articulé autour de la découverte des spécificités culturelles de la Bavière et de l'Autriche dans le monde germanophone, décline différents axes des nouveaux programmes du collège.

**Les axes du programme de 4<sup>ème</sup> couverts par le voyage :**

**Axe 1 Sport et Société :**

La place du football dans la culture allemande – Visite de l'Allianz Arena à Munich

Les Jeux Olympiques d'hiver d'Innsbruck – Les traces des installations olympiques encore visibles à Innsbruck.

**Axe 3 Villes, villages, quartiers :**

Découvrir les trésors de Salzbourg et d'Innsbruck en Autriche, parcourir la beauté des villages bavarois.

Le lac du Königsee

Comparer des organisations de l'espace à la grande métropole de Munich. De quelle manière s'organise la vie de nos voisins en milieu urbain et rural quand, par exemple, la moitié de la population allemande se concentre sur moins de 5 % du territoire ?  
L'occasion d'apprendre à s'exprimer et à évoluer dans ces différents espaces.

**Axe 4. Inventer, innover, créer**

La Bavière reste, dans le domaine des technologies, un pôle mondial dont le pouvoir d'attraction ne cesse de croître.

Visite du BMW-Welt à Munich

Visite du Deutsches Museum à Munich

**Axe 5. Langages et messages artistiques**

La musique classique vue à travers Mozart – Visite de la maison natale de Mozart à Salzbourg. / Salzbourg villes du festival de musique classique (Salzburger Festspiele)

---

Le courant artistique du Cavalier Bleu – Visite de la Lenbachhaus à Munich

L'art Rococo en Bavière

Les châteaux de Neuschwanstein et le Musée de Hohenschangau

## Axe 6. Suisse et Autriche

L'allemand n'appartient pas à l'Allemagne. Les élèves doivent donc être amenés à découvrir certaines spécificités de l'Autriche et de la Suisse, par exemple leur histoire, leurs rapports avec les pays voisins, en particulier l'Allemagne, leur culture, sans oublier leurs particularismes linguistiques.

Visites des villes de Salzbourg et Innsbruck

## **Les axes du programme de 3<sup>ème</sup> couverts par le voyage :**

### Axe 1. À la rencontre de l'autre

Découvrir le monde germanophone à travers des rencontres, des retrouvailles et des séparations, c'est aussi se sensibiliser à ces histoires humaines et prendre conscience des points communs qui nous rassemblent.

Point d'ancrage dans le programme d'histoire de 3<sup>ème</sup> : l'Allemagne nazie – Visite des archives du National-Socialisme (Munich) et visite du camp de concentration de Dachau

### Axe 2. Travailler hier, aujourd'hui, demain

En classe de 3e , les élèves sont confrontés à des choix d'orientation qui détermineront leur avenir professionnel. Qu'en est-il dans les pays de l'aire germanophone ? Quels choix d'orientation s'ouvrent aux adolescents ? La question de l'orientation offre aussi la possibilité d'examiner l'Allemagne sous le prisme du monde du travail et ainsi de découvrir les ressorts de l'économie allemande / autrichienne.

Visite du BMW-Welt

Visite d'une fonderie artisanale de cloche à Innsbruck

Visite de la mine de sel à Berchtesgaden

Expérimenter l'économie du tourisme avec la croisière sur le Königssee

### Axe 4. Langages et médias

Plus que jamais, la langue de Goethe affirme son dynamisme, et les médias contribuent à la faire évoluer. En étudiant les courants artistiques contemporains qui encouragent cette créativité, les élèves s'intéressent à la richesse de ce développement linguistique et en interrogent les limites.

Le Bavarois (Bayerisch) : découverte du particularisme linguistique bavarois dans les familles hôtes

#### Axe 5. Formes de l'engagement

Qu'il soit citoyen, politique, associatif ou solidaire, l'engagement peut prendre des formes multiples et multigénérationnelles. Souvent lié à des causes que l'on souhaite défendre, l'engagement signifie aussi se donner pour les autres. Dans l'espace germanique, cet engagement commence souvent dès le plus jeune âge, notamment à travers des missions qui sont confiées aux élèves dès l'école. Cet axe permet aussi d'engager une réflexion sur la défense des droits fondamentaux et des valeurs démocratiques ainsi que sur les formes de résistance, y compris aux régimes totalitaires.

Hans et Sophie Scholl, 2 jeunes étudiants symboles de la Résistance au régime nazi –  
Visite de l'Université de Munich

Visite du camp de concentration de Dachau et de son exposition : les différentes formes de la résistance au régime nazi.