



Projet de voyage à Rome  
février 2026

Mesdames LONARDI et BALAVOINE  
lycée Stéphane Hessel

# Projet de voyage à Rome

Professeurs en charge du projet : Mesdames Lonardi et Balavoine (+ 2 accompagnateurs)

Classes concernées : première et terminale italien, latin et grec

## Proposition de programme

séjour entre le 14 et le 20 février 2026 (à confirmer)

séjour en famille dans le secteur de Palestrina-Zagarolo

jour 1	départ en bus vers 14h pour un trajet via Menton
jour 2	<u>matin</u> : arrivée place Saint-Pierre ; visite des musées du Vatican <u>après-midi</u> : promenade à pied découverte de la fontaine de Trevi et de la Plaza di Spagna Parcours libre sur le Forum et le Palatin
jour 3	Tivoli et ses villas <u>matin</u> : villa d'Este, temple d'Hercule Victor <u>après-midi</u> : villa Hadriana
jour 4	<u>matin</u> : marche le long de la Via Appia, visite guidée des Catacombes de San Sébastien ; visite du mausolée de la Fosse Ardeatine (seconde guerre mondiale) temps libre à Eataly <u>après-midi</u> : Ostia antica
jour 5	<u>matin</u> : le Colisée <u>après-midi</u> : visite du palazzo Massima alla Terme et des thermes de Dioclétien. départ pour Toulouse
jour 6	arrivée à Toulouse, arrivée prévue vers 14h.

### partie pédagogique latin/grec :

Cette proposition d'un voyage à Rome pour des lycéens en option latin et grec présente un intérêt pédagogique exceptionnel, offrant une immersion totale dans l'histoire et la culture antiques. Ce séjour permet en effet aux élèves de donner vie aux textes étudiés en classe et de contextualiser leurs connaissances théoriques.

Ainsi, la visite des musées du Vatican, celles du Forum, du Palatin et du Colisée plongent les élèves au cœur de la Rome antique, leur permettant de visualiser concrètement l'architecture, l'art et l'organisation sociale de l'époque.

Les promenades dans la ville moderne, comme à la fontaine de Trevi et à la Piazza di Spagna, illustrent la continuité entre l'Antiquité et le présent, notamment dans l'architecture.

L'excursion à Tivoli, avec la villa d'Hadrien, offre un aperçu de la vie des empereurs et de l'élite romaine et à découverte d'un temple peu connu, celui d'Hercule Victor qui est un marqueur important de la transformation des vestiges antiques.

La marche sur la Via Appia et la visite des catacombes de San Sébastien permettent d'aborder les aspects religieux et funéraires de la société romaine.

Enfin, l'exploration d'Ostia Antica et des thermes de Dioclétien complète cette immersion en montrant la vie quotidienne des Romains.

Ce voyage constitue ainsi une expérience pédagogique riche, renforçant la compréhension des textes latins et grecs, tout en développant la culture générale et l'esprit critique des élèves.

### partie pédagogique italien :

Faire découvrir aux élèves la ville de Rome, ville d'art et d'histoire et capitale de l'Italie. Les visites prévues de la Rome antique, baroque, chrétienne et moderne permettront aux élèves d'appréhender l'histoire et l'évolution d'une cité antique, d'en comprendre le développement et le rayonnement, et de saisir l'importance des apports – politiques, juridiques, artistiques,... – de la Rome antique envers l'Europe contemporaine.

L'approche concrète de la civilisation romaine les aidera à inscrire le présent dans l'histoire, et à acquérir les outils indispensables pour penser l'avenir en fonction de ce passé.

Pratiquer la langue italienne dans des situations de communication de la vie courante (orientation en ville, sites touristiques, communication avec les familles d'accueil, commerces...) et s'imprégner de la culture italienne.