**CAHIER DES CHARGES POUR VOYAGE GENAS / CATALOGNE ANTIQUE**

|  |
| --- |
| Dépositaire de l’offre |
| Établissement : **COLLEGE LOUIS LEPRINCE-RINGUET**  Adresse : **20 RUE LOUIS REY BP 220**  69744 GENAS CEDEX  Pouvoir adjudicateur : **DERGHAM Catherine, Principal**  Contact : **Nelly TRABET, Gestionnaire**  Tél. : **04.78.40.61.92**  Fax : **04.72.47.23.89**  E-mail : [**Intendant.0693331w@ac-lyon.fr**](mailto:Intendant.0693331w@ac-lyon.fr)  Agent comptable : **Micheline MEYET (jusqu’au 30/08/19) puis Bernard GASQUET** |

« Cultures de l'Antiquité »

Découverte de la Catalogne antique

**Présentation du projet**

Dans le projet de faire découvrir de façon vivante la civilisation romaine et grecque, il s’agira cette année pour les élèves latinistes de :

- visiter les grands sites et des musées archéologiques de la Catalogne

- participer aux apprentissages par des ateliers ludiques

- découvrir Barcelone

● **Objectifs**

Les élèves approfondiront leur connaissance de la civilisation romaine, dans le prolongement des ateliers, de la découverte des sites de Saint-Romain-en-Gal à Vienne et de Fourvière à Lyon, et du voyage en Italie durant leur cursus de latin.

● **Activités pédagogiques**

- Les visites sont guidées pendant tout le voyage (guide français et/ou guide local pour certains sites) ;

- Des ateliers seront proposés durant le voyage : gastronomie romaine et sculpture notamment ;

- Une journée de découverte à vélo de Barcelone.

● **Activités de prolongement**

- Les connaissances acquises en civilisation seront évaluées en cours de latin.

- La visite donnera lieu à un carnet de voyage élaboré par l’élève autour des connaissances acquises.

**Modalités d’organisation**

● **Elèves concernés**

- Le voyage dure une semaine.

- Tous les latinistes sont concernés par ce projet, de la 5e à la 3e.

● **Transport et logement**

Les élèves voyageront en car scolaire. Ils seront logés à l'hôtel.

PROGRAMME :

|  |  |
| --- | --- |
| **JOUR 1 FRANCE** | *Départ de France. Nuit en car.* |
| **JOUR 2 TARRAGONE** | *Petit-déjeuner prévu par les élèves.*  **Visite du musée archéologique** qui abrite une collection d’objets trouvés dans la ville et qui détient le plus bel ensemble de mosaïques de toute la Catalogne et **découverte de l’amphithéâtre**  *Déjeuner au restaurant à Tarragone.*  Visite **paseo Arqueologico** puis promenade dans la ville médiévale avec découverte extérieure de la **cathédrale** qui est le symbole le plus représentatif de la splendeur médiévale de Tarragone.  *Installation, dîner et nuit à l’hôtel dans la région de Tarragone.* |
| **JOUR 3**  **TARRAGONE** | *Petit-déjeuner à l’hôtel.*  **Atelier pédagogique sur la gastronomie romaine** (mise en scène par les élèves puis dégustation des aliments de base et de la préparation de certaines recettes romaines)  *Déjeuner pris sous la forme de panier-repas fourni par l’hôtel.*  **Atelier sur la sculpture romaine** pour découvrir les différentes sculptures romaines présentées dans le musée où un un animateur expliquera l'importance et l'emplacement dans la ville romaine. Les élèves réaliseront également un **portrait**.  *Dîner et nuit à l’hôtel.* |
| **Jour 4**  **CENTELLES-ALTAFULLA** | *Petit-déjeuner à l’hôtel.*  **Visite de la villa romaine de Centelles** et sa coupole ornée de mosaïques. Arrêt à l’**aqueduc romain**, appelé Pont du Diable.  *Déjeuner pris sous la forme de panier-repas fourni par l’hôtel. Départ pour Altafulla*  **Visite de la villa Els Munts**, construite à l’époque d’Auguste qui conserve la partie résidentielle avec un important ensemble de mosaïques et de peinture murale, ainsi qu’un immense ensemble thermal avec des zones décorées de mosaïques, de plaques de marbre et de statues.  *Installation, dîner et nuit à l’hôtel dans la région de Barcelone.* |
| **JOUR 5**  **ULLASTRET-AMPURIAS** | *Petit-déjeuner à l’hôtel.*  **Visite du site ibère d’Ullastret et du musée archéologique**. Ullastret est le plus grand site ibérique découvert en Catalogne. On trouve des vestiges de maisons, quelques-unes seigneuriales, des temples, citernes, silos. Son musée nous transporte vers un passé lointain (environ 2500 ans, avant l’arrivée des Romains).  *Déjeuner pris sous la forme de panier-repas fourni par l’hôtel.*  **Visite du site d’Ampurias** Visite du site d’Ampurias qui présente trois ensembles radicalement différents et séparés géographiquement, correspondant à trois étapes distinctes d'occupation (la cité des fondateurs, la nouvelle ville et la ville romaine, située en hauteur).  *Dîner et nuit à l’hôtel.* |
| **JOUR 6**  **BARCELONE ROMAINE** | *Petit-déjeuner à l’hôtel.*  **Balade à vélo** guidée en commençant par le **quartier gothique**, berceau de Barcelone. Vous vous rendrez ensuite dans le quartier du **Born**, ancien quartier d'affaires de l'époque médiévale, pour continuer ensuite dans le **Parc de la Ciutadella**. Une pause est prévue à la plage pour se reposer pour continuer votre tour en direction du **Port Olympique et de Barceloneta**, le quartier des pêcheurs. Retour au point de départ en passant par le **Port Vell.**  *Déjeuner pris sous la forme de panier-repas fourni par l’hôtel.*  **Descente pédestre de la Rambla** et découverte de cette promenade célèbre dans le monde entier. **Temps libre à la Boqueria** où les élèves s'imprègneront des saveurs de la méditerrannée et pourquoi pas ramener quelques souvenirs.  *Dîner au restaurant à Barcelone. Nuit en car* |
| **JOUR 7**  **FRANCE** | Retour en France |

**Modalités d’organisation**

** Période : 11-18 mai 2020**

** Base : 52 élèves participants et 4 accompagnateurs**

** Transport et logement : les élèves voyageront en car scolaire. Ils seront logés à l'hôtel.**

 **Assurance annulation** (groupe et individuelle)

 **Guide culturel** qui accompagne durant tout le voyage. Pendant le séjour :

• **Il accompagne au départ de l’établissement OU vous rejoint directement à destination.**

• Il adapte son discours aux attentes du groupe.

• **Il anime le séjour**, attire l’attention des élèves par son regard extérieur.

• Il ne se contente pas de guider dans chaque site comme le ferait un guide local. Il tisse des passerelles entre chaque visite pour donner de la cohérence au circuit.

• **Il gère lui-même les différents paiements de visites** et évite ainsi la préparation d’une régie d’avance.

• **Il aide à l’encadrement du groupe** dans ses déplacements et assure sa sécurité.

|  |
| --- |
| **Modalités de financement** |
| • **Acompte à la commande** **après réception de la facture** **par virement bancaire** (RIB à fournir avec la facture)**.**  • **En aucun cas les acomptes avant service fait ne pourront dépasser 70 % du montant global de la prestation.**  • **Le solde sera réglé après réception de l’ensemble des documents permettant la réalisation du voyage.**  • **Les factures seront établies en un original et une copie et porteront les mentions légales.**  *Cf. circulaire 2005 022 du 2/2/2005 précisant le dispositif à la règlementation du paiement après service fait* |

|  |
| --- |
| Présentation des offres |
| **Dossier en langue française qui devra contenir** :  \***Une offre** détaillée spécifiant le prix global du voyage, ainsi que le prix unitaire, présentant un descriptif précis des différentes prestations : le transport y compris les déplacements sur place, l’hébergement, les visites guidées, l’assurance responsabilité civile (RCP) de l’organisateur.  Les prix par élève et accompagnateurs seront indiqués séparément (attention, il ne doit pas y avoir de gratuité pour les accompagnateurs ou de tarif préférentiel dans le devis). |

|  |
| --- |
| Transmission des offres |
| **Date limite de réception des offres** : **mardi 27 aout 2019**  **Les offres seront à adresser sur le site « site.aji-France.com » et envoyé au collège par courrier** sous enveloppe portant la mention **« GESTION – DEVIS Voyage catalogne » ou par mail intendant.0693331w@ac-lyon.fr** |

|  |
| --- |
| **Assurances et garanties** |
| La Société justifie d’une assurance tous risques contractée auprès d’une compagnie agréée, la garantissant contre tous les dommages aux personnes et aux bagages, liés à l’exécution de la prestation.  Cette assurance devra garantir notamment les risques suivants :   * assistance / rapatriement * annulation individuelle * annulation collective liée à un contexte particulier ou toute circonstance capitale   - assurance couvrant l’intégralité du coût du voyage en cas d’annulation totale par le collège ou décision des autorités publiques (pandémie…). |