



CAHIER DES CHARGES : VOYAGE MUNICH ET BAVIERE : LA METROPOLE BAVAROISE AU COEUR DE L'EUROPE

PROFESSEURS ACCOMPAGNATEURS (à confirmer)
Nom du chef de projet :
Nom : M. Dascalescu Discipline : Allemand
Nom des accompagnateurs :
Nom : Mme Lefebvre..... Discipline : Philosophie (a déjà confirmé).....
Nom : Mme Mayot-Goubet..... Discipline : Histoire-Géographie (pas encore confirmé)
Nom : M Jacquot..... Discipline : Histoire-géographie (pas certain)
Nom : Mme Salmon Discipline : Histoire-géographie (a décliné).....

CONSTITUTION DU GROUPE
Nombre d'élèves : 49
Divisions concernées : élèves germanistes et HGGSP volontaires
Spécificités : Organisé pour les germanistes, mais il est ouvert aussi aux non-germanistes

Période	Du 7 mai au 11 mai 2025
Nombre de participants et d'accompagnateurs	53 (49 élèves et 4 accompagnateurs)
Budget prévisionnel (prévoir menues dépenses sur place)	400 par participant, soit 21200 euros 450 voté par le CA à ne surtout pas dépasser, soit 23850 TTC (taxes et charges incluses)
Transport aller/retour	En bus
Hébergement	En auberge de jeunesse ou similaire
Pensions complètes	Pour les 3 jours sur place : matin, midi et soir
Panier repas supplémentaire	non



Déjeuner	3 x 53 = 159
Petit-déjeuner	3 x 53 = 159
renaVisites	Avec guide à la Résidence et au Trésor de Munich, au Lenbach-Haus, au château de Neuschwansteinn au château de Linderhof, au camp de Dachau Autres visites : sur les traces de Sophie Scholl, Allianz Arena, village bavarois Oberammergau (ou Murnau), centre-ville de Munich
Assurance	Oui

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES /PROGRAMME

Joindre une fiche descriptive faisant apparaître les objectifs pédagogiques et le programme détaillé du séjour.

- Préciser notamment les modalités de transport/transfert, hébergement/repas, visites (jour après jour)
- Prévoir l'assurance annulation et toutes autres charges
- Chiffrer les dépenses sur place pour la constitution d'une éventuelle régie d'avances

Respect du programme pédagogique	30 %
Respect des dates demandées	25 %
Qualités des services associés (nombre d'élèves /famille d'accueil, proximité de l'hébergement)	15%
Prix	30 %
	100 %



Week-end d'étude à Munich : La métropole bavaroise au coeur de l'Europe

1- Nature de l'action

Voyage d'étude de 3 jours visant une immersion dans un environnement germanophone en lien avec des notions du programme de langue vivante et d'histoire-géographie abordés préalablement en classe. **Sa tenue relève d'une importance particulière parce qu'il est destiné à deux générations d'élèves dont la scolarité a été lourdement impactée par la pandémie de la Covid et qui ont peu ou pas eu l'occasion de se rendre en Allemagne dans un cadre scolaire pour prendre pleinement conscience de la dimension européenne de leur citoyenneté.** Le déplacement à Munich permet aux participants de se rendre sur des hauts-lieux de l'art romantique et expressionniste allemands, d'étudier le phénomène de métropolisation, de comprendre la mise en place du totalitarisme et du système concentrationnaire et l'éclosion de mouvements de résistance. Plus généralement, il permet la confrontation avec l'histoire et culture allemandes telles qu'elles s'expriment à Munich et sa région. L'hébergement et la plupart des repas sont prévus en auberge de jeunesse.

2- Acteurs du projet

Un professeur de LV Allemand : M. Dascalescu
+ 3 accompagnateurs

3- Public visé par le projet

Les élèves germanistes (priorité accordée aux élèves de Terminale et Première).
Les élèves qui suivent la spécialité HGGSP ; ce n'est pas réservé aux germanistes.

4- Objectifs généraux

Après avoir étudié des notions théoriques en classe, les élèves peuvent prendre conscience de leur traduction concrète sur le terrain. Intégrée de force au Reich allemand et restée longtemps isolée et sous-développée, Munich a connu les hauts et les bas de l'histoire européenne des XIXe, XXe et XXIe siècles avant de véritablement prendre son envol avec les Jeux Olympiques de 1974 et la construction européenne. La capitale bavaroise est donc un terrain d'étude extraordinaire qui occupe aujourd'hui le cœur géographique de l'Union européenne au croisement des routes qui lient la Cap Horn à la Sicile d'une part et le Portugal à l'Ukraine d'autre part. Le voyage permet aussi de côtoyer les Munichois de 2024, qui malgré la diversité de leur origines se sentent souvent avant tout Bavarois.

De plus forts de leur connaissances acquises en cinq ans de LVER, les participants plongent dans un nouvel environnement linguistique de se confrontent par la même occasion à une autre réalité européenne. C'est une approche pluridisciplinaire (Allemand, Histoire, Géographie, Histoire des Arts et techniques) qui sera privilégiée pour faire percevoir aux élèves la richesse et la diversité culturelle de Munich et de l'Allemagne contemporaine au sein de l'Europe en perpétuel mouvement. C'est aussi prendre pleinement de la dimension européenne de leur citoyenneté, où ils se déplacent



librement sans contrôle aux frontières pour aller dans une ville où ils peuvent bénéficier des mêmes traitements que les citoyens allemands.

5- Objectifs pédagogiques

Le parcours permet de comprendre les liens qui se tissent entre l'héritage d'une ville et d'un peuple et son fonctionnement actuel. Il amène les élèves vers divers environnements où le passé rencontre le présent et où le présent sert de tremplin l'avenir collectif. Le déplacement d'étude à Munich comprend à cet effet trois volets complémentaires qui par souci de lisibilité et de clarté se déclinent chacun sur une journée :

- Munich, une ville royale devenue métropole d'importance mondiale ;
- Le romantisme et l'expressionnisme au fondement de constructions identitaires ;
- Le passé totalitaire et la résistance étudiante comme étapes vers la construction d'une société plurielle et démocratique.

Ces jours d'étude permettent d'intégrer des savoir-faire méthodologiques propres aux sciences humaines. Observer des phénomènes, chercher à les comprendre par le questionnement, établir des liens de cause à effet...

Ce projet permet aussi de proposer aux participants germanistes des situations concrètes où la communication en allemand devient naturelle et même indispensable. C'est particulièrement important pour cette génération de germanistes qui a subi les contraintes de la pandémie de la Covid au cours de la scolarité au collège. Pour les non-germanistes, cette communication passera très vraisemblablement par l'anglais, ce qui constitue pour eux aussi une occasion pour pratiquer leur langue vivante étrangère. La mobilisation des outils linguistiques se fait sans contrainte, mais l'objectif de la communication orale et de l'exposition à langue sous toutes les formes d'expression se retrouve à plusieurs moments de la journée : le dialogue, la réception de consignes orales, la transmission d'un message, la lecture de pancartes, le questionnement pour l'obtention d'informations. Cette démarche est particulièrement enrichissante et précieuse, car elle se passe de l'intermédiaire normal de l'écran, du traducteur et des rites codifiés de l'activité en classe. Les élèves sont stimulés par leur environnement et les sites emblématiques des villes visités, mis en lumière par des guides fins connaisseurs de ces lieux.

DEPENSES	Montant	Prix unitaire	effectifs
Bus et hébergement	18 703,7	352,90*	53 participants
Visites	2553,54	48,18*	53 participants
Voyagiste	21257,24	401,08	53 participants
Assurance et régie	2592,76	48,92	53 participants
Total	23850	450	53 participants
RECETTES			
Fonds de roulement	1800	450	Coût 4 accompagnateurs



Contribution élèves	22050	450	49 élèves
Total	23850	450	53 participants

JOUR 1 | 07/05/2025 | AUTOCAR CHELLES-MUNICH BUS DE NUIT

RDV à la station de bus du Lycée Gaston Bachelard. Bus de nuit par autoroutes A4 (en France) et A5/A8 (en Allemagne). Les élèves apportent de quoi manger jusqu'au lendemain matin.

JOUR 2 | 08/05/2025 | MUNICH VILLE ROYALE DEVENUE METROPOLE MONDIALE

Visite de la Résidence et du trésor de Munich, visite du centre-ville. Visite du Lenbachhaus avec guide et de l'Allianz Arena (ou du Village olympique ou le musée BMW). 3 repas à nous fournir.

JOUR 3 | 09/05/2025 | LE ROMANTISME : LES CHATEAUX DE LOUIS II DE BAVIERE

Déplacement en autocar au lac et château de Neuschwanstein, au château de Linderhof et au village alpestre bavarois d'Oberammergau. 3 repas à nous fournir.

JOUR 4 | 10/05/2025 | MUNICH DANS LA TOURMENTE DU 3^e REICH

Parcours sur la trace de Sophie Scholl et des résistants allemands. Visite du camp de Dachau. Retour vers la France dans la soirée. 3 repas à nous fournir.

JOUR 5 | 11/05/2025 | RETOUR EN FRANCE

Arrivée à Chelles vers 7h30. Retour dans les familles et préparation pour le retour en classe lundi

Critères retenus pour le choix du prestataire

(chaque critère est associé à un % à définir ; on peut ne retenir que certains critères ; la somme doit être égale à 100%)