



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

*Lycée polyvalent Gaston Bachelard*

**Gaston Bachelard**



## CAHIER DES CHARGES : VOYAGE POLOGNE (CRACOVIE)

PROFESSEURS ACCOMPAGNATEURS (à confirmer)	
<b>Nom du chef de projet :</b>	
Nom : SALMON    Discipline : Histoire Géographie	
<b>Nom des accompagnateurs :</b>	
Nom : MONNIER Eloise	Discipline : Philosophie
Nom : MARTIN Julien	Discipline : CPE
Nom : A confirmer (M. RECOCHE)	Discipline : Histoire Géographie

CONSTITUTION DU GROUPE
Nombre d'élèves : 48
Divisions concernées : Terminale HGGSP
Spécificités : Groupe qui travaille tout particulièrement la question de la guerre, du patrimoine et surtout de la relation entre Histoire et Mémoire.

Période	Semaine du 10 mars
<b>Nombre de participants et d'accompagnateurs</b>	48 élèves + 4 accompagnateurs
<b>Budget prévisionnel (prévoir menues dépenses sur place)</b>	550 euros
<b>Transport aller/retour</b>	Avion
<b>Hébergement</b>	Auberge
<b>Pensions complètes</b>	Oui



<b>Panier repas supplémentaire</b>	Non
<b>Déjeuner</b>	3 ou 4
<b>Petit-déjeuner</b>	3 ou 4
<b>Visites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auschwitz et Birkenau (Auschwitz I – Stammlager et Auschwitz II – Birkenau)</li> <li>- Budy Bór.</li> <li>- Visite de la Vieille Ville de Cracovie : la place principale Rynek, l'église Mariacki, la cathédrale de Wawel, la colline du Château Royal.</li> <li>- Visite de l'ancien quartier juif Kazimierz : la synagogue « Stara », le musée de judaïsme, le cimetière juif du XVI siècle. + terrain de l'ancien ghetto dans le quartier Podgórze.</li> <li>- Visite de l'Usine de Schindler</li> <li>- Visite des mines de Sel (si possible)</li> </ul>
<b>Assurance</b>	

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES /PROGRAMME

Joindre une fiche descriptive faisant apparaître les objectifs pédagogiques et le programme détaillé du séjour.

- Préciser notamment les modalités de transport/transfert, hébergement/repas, visites (jour après jour)
- Prévoir l'assurance annulation et toutes autres charges
- Chiffrer les dépenses sur place pour la constitution d'une éventuelle régie d'avances

#### Critères retenus pour le choix du prestataire

(chaque critère est associé à un % à définir ; on peut ne retenir que certains critères ; la somme doit être égale à 100%)

<b>Respect du programme pédagogique</b>	<b>45 %</b>
<b>Respect des dates demandées</b>	<i>C'est une condition du départ.</i>
<b>Qualités des services associés (nombre d'élèves /famille d'accueil, proximité de l'hébergement ....)</b>	<b>10 %</b>
<b>Prix</b>	<b>45 %</b>
	<b>100 %</b>