

Projet pédagogique pour un voyage scolaire en Irlande avec des élèves de 3ème.

Ce séjour en Irlande s'inscrit dans un projet annuel élaboré de façon transversale par l'équipe pédagogique. Il s'articule autour de trois temps forts :

- La préparation du voyage, principalement en anglais, éducation musicale et éducation physique et sportive.
- Le séjour à Dublin avec, durant 5 jours, la collecte de documents et informations, la découverte de lieux emblématiques et les visites de musées.
- L'organisation, puis l'analyse et le traitement des informations récoltées pour que les élèves créent au retour une vidéo de leur voyage.

Les thèmes retenus pour ce voyage permettront aux élèves d'améliorer leurs connaissances du monde anglophone, de sa langue et de sa culture. La rencontre avec une population culturellement différente, et en anglais, s'inscrit dans l'objectif du collège d'aider chaque jeune à devenir autonome et responsable.

1 – Les thèmes choisis pour ce voyage en Irlande.

Ce séjour à Dublin permettra aux élèves d'approfondir leurs connaissances sur l'Irlande et notamment de sa capitale riche de multiples facettes tant culturelles, historiques, religieuses que scientifiques.

Pour préparer ce voyage, les élèves étudieront notamment en anglais les migrations du XIXème siècle et la question de la Grande Famine en Irlande qui a provoqué un certain nombre de migrations qui ont construit les USA et en éducation musicale, les élèves étudieront des morceaux traditionnels pour découvrir en amont la richesse du patrimoine musical Irlandais.

2 – Les objectifs pédagogiques du séjour.

Les élèves seront accueillis dans des familles, aux alentours de Dublin. Ils y séjourneront chaque jour de 18 heures jusqu'au lendemain 8 heures 30. Cette immersion au sein d'un foyer irlandais leur ouvrira les portes de la vie quotidienne des irlandais, leur permettra d'échanger avec leurs hôtes.

Les objectifs définis correspondent au socle commun de compétences : Pratique d'une langue étrangère vivante, autonomie et initiative. Ils correspondent aussi à la recommandation du CERCL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), d'inscrire l'apprentissage de la langue dans une démarche actionnelle, pilotée par une tâche concrète et évaluable. Enfin, l'histoire et le caractère multiculturel de Dublin et de l'Irlande leur permettront d'ouvrir un champ de réflexion sur la diversité des cultures, des religions et des modes de vies.

3 – Les prestations envisagées pour séjourner :

Les élèves devront se rendre par leurs propres moyens à la gare maritime de Cherbourg pour prendre le ferry pour la traversée jusqu'à Dublin. Ils devront aussi prévoir un pique-nique pour le repas du soir dans le ferry.

- Les traversées maritimes de nuit Cherbourg / Dublin en passagers piétons aller et retour en salon.
- Les repas sur le ferry à l'aller : le petit déjeuner et le déjeuner pique-nique du jour 1
- Les repas sur le ferry au retour : le dîner du soir (plat unique + boisson) et le petit déjeuner du jour de retour
- l'autocar sur place en Irlande pendant tout le séjour (sauf en soirée)
- l'hébergement (3 nuits en familles à raison de 2 à 4 élèves par famille) avec la pension complète comprenant trois dîners et 3 paniers-repas.

4- Les sorties et visites envisagées sur place :

- Première journée : arrivée en milieu de matinée – pique nique puis visite du centre de Dublin ou visite guidée du Croke Park Stadium et du GAA Museum ou en cours de recherche : partenariat avec une école pour y passer la journée.
- Deuxième journée : Visite avec audio guide de « The Irish Emigration Museum » puis promenade près du mémorial de la famine. Visite guidée l'après-midi du « Jeanie Johnston Tall ship and famine museum ».
- Troisième journée : initiation aux sports gaéliques (durée de 3h) le matin – après-midi : promenade autour des lacs de Glendalough et visite du site monastique de Glendalough
- Quatrième journée : Atelier de danse et musique au Irish Dance Party (durée de 2h) puis route vers la gare maritime pour un départ en ferry l'après-midi.