



SAMEDI 6 AVRIL – SAMEDI 13 AVRIL 2024
(4 pensions complètes) – sous réserve de modifications

Itinéraire : Chazelles-sur-Lyon, Clermont-Ferrand, Bourges, Tours, Le Mans, Caen, Cherbourg.

- Samedi 6 Avril **Départ de Chazelles-sur-Lyon, devant le collège Jacques Brel à 7h.**
Prévoir des repas froids et des boissons pour le voyage.
Embarquement à **Cherbourg** à 19h30. Départ à 21h30. Dîner sur le ferry.
- Dimanche 7 Avril Petit-déjeuner et déjeuner sur le ferry. Arrivée à **Rosslare** vers 14h30.
Passage par les **Wicklow Mountains** et la ville balnéaire de **Bray**.
A 19h, arrivée dans la ville de séjour et accueil de notre responsable local et des familles hôtesse. Dîner en famille (début de la pension complète).
- Lundi 8 Avril Journée à **ARDEE (ECHANGE SCOLAIRE)**.
Pique-nique fourni par les familles hôtesse ou par l'école d'Ardee.
Départ : 8h – Retour : 19h.
- Mardi 9 Avril Journée d'excursion à **BELFAST** (*supplément kilométrique de 400€, inclus dans le devis*).
Matinée : **visite guidée de la ville en français** : le centre ville, le port où fut construit le Titanic, les quartiers catholiques et protestants, les célèbres « murals » : fresques gigantesques illustrant les opinions des catholiques et des protestants dès 1968...
Pause déjeuner sur le campus de **Queen's University** ou dans le parc du **City Hall**.
Pique-nique fourni par les familles hôtesse.
Après-midi : visite du **Titanic Experience (ou la prison de Crumlin Road)** pour revivre l'histoire du Titanic de sa conception à nos jours.
Départ : 8h – Retour : 19h.
- Mercredi 10 Avril Journée d'excursion à **DUBLIN**.
Matinée : visite de **Trinity College** et le **Book of Kells**.
Pique-nique fourni par les familles hôtesse.
Après-midi : libre (**Science Gallery, Natural History Museum ?**).
Départ : 8h – Retour : 19h.
- Jeudi 11 Avril **Départ des familles hôtesse à 8h.**
Un repas froid et des boissons fournis par les familles hôtesse pour le voyage (fin de la pension complète).
Excursion dans les **Wicklow Mountains** et passage par **Wicklow, Glendalough (monastère du VIème siècle)** et **Wexford**.
Embarquement à **Rosslare** à 18h30. Départ à 20h30. Dîner sur le ferry
- Vendredi 12 Avril Petit-déjeuner et déjeuner ferry. Arrivée à **Cherbourg** à 16h30.
A 19h30, dîner dans une cafétéria sur le trajet. Départ vers 20h30.
- Samedi 13 Avril **Arrivée à Chazelles-sur-Lyon, devant le collège Jacques Brel au petit matin.**

Notre projet s'articule autour de plusieurs thèmes culturels du programme du cycle 4 :

1) Ecole et société

Afin que les élèves découvrent l'environnement scolaire de leurs homologues irlandais du collège d'Ardee, situé dans le comté de Louth (Ardee Community School, Stonylane, Ardee, Co. Louth, Tél : +353 41 6853554), et après deux visites de ce collège en 2016 et 2019, les élèves auront la possibilité d'être accueillis une journée, auprès d'élèves et d'enseignants irlandais. Au programme, intégration dans les classes, spectacle d'accueil, musique, art, sport, cuisine, entre autres.

La visite de Trinity College et du Book of Kells à Dublin nous permettra aussi d'approcher ce qu'est une grande université britannique et irlandaise.

2) Voyages et migrations

A travers ce voyage scolaire, nous aborderons ce thème ainsi que le sujet de l'exil, de la migration avec notamment la visite du musée Titanic Experience qui retrace l'histoire du célèbre navire mais aussi celle des chantiers navals de Belfast et la migration des Irlandais vers l'Amérique au XIXème siècle. (sous réserve).

3) Rencontre avec d'autres cultures

La visite à Dublin sera l'occasion de découvrir les lieux essentiels de la rébellion de Pâques 1916 qui posa une première pierre sur le chemin de l'indépendance de la République d'Irlande, ce qui nous donnera l'occasion de saisir concrètement les enjeux du conflit irlandais puis nord-irlandais, avec également une visite guidée de Belfast et de ses différents quartiers (catholique, protestants) et si possible la Prison de Crumlin Road, où Unionistes et Républicains ont été détenus. Ce thème peut être rapproché de l'art du vivre ensemble (sentiment d'appartenance : singularités et solidarité), étudié au lycée.

4) Langues

Ce thème ne sera pas oublié avec la découverte d'un environnement linguistique inhérent à l'Irlande avec bien sûr l'anglais mais aussi sa coexistence avec le gaélique irlandais, dans tout ce qu'il a de symbolique et de politique.

Nous envisageons également un lien avec les sciences en proposant une visite du Musée d'Histoire Naturelle ou de la Science Gallery de Dublin.