**Projet Ski**

**I- Volet Pédagogique**

Objectifs pédagogiques

*Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer*

Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral

→ S’exprimer à l’oral : en participant à des échanges entre jeunes, avec l’adulte, en exprimant un point de vue sur les activités, prendre des décisions et les énoncer : choix des activités, achat de souvenirs

→ S’exprimer à l’oral en continu et en interaction : discussion avec les moniteurs, les professeurs, demande de renseignements

→ Ecrire un texte de manière autonome : rédaction du carnet de bord du voyage (ULIS)

→ Savoir utiliser l’outil informatique : rédaction du carnet de bord sur ordinateur avec insertions de photos, travail sur le montage du film vidéo

*Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre*

→ Coopérer et réaliser des projets : cohésion du groupe lors du voyage, coopérer pour faire les différentes activités, préparation d’une exposition

→ S’approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre

→ Apprendre par l’action, l’observation

→ Méthode d’apprentissage d’une nouvelle activité jamais pratiquée (Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace, ne pas abandonner malgré les échecs consécutifs et parfois douloureux, se donner des objectifs à sa portée, écoute des consignes et conseils de manière attentive)

→ Compétence « analyser et comprendre un document » :

comprendre le sens général d’un document (corpus documentaires)

extraire des informations importantes pour répondre à une question (interrogations sur les documents)

identifier des documents de nature différente (textes, photographies…)

*Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen*

→ Développer sa motricité :

Adapter sa motricité à des situations variées : coordination inter-segmentaires, et entre les membres inférieurs et supérieurs.

Cette activité complète la programmation EPS qui reste très succincte pour le champ d’apprentissage 2 (seulement Course d’orientation).

Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité

Glisser équilibré : accepter la ligne de pente, se stabiliser, prendre de la vitesse. Changer de direction : développer les actions motrices de pivotement, gérer les trajectoires, utiliser les effets directionnels, varier les appuis.  
Coordonner et synchroniser : dissocier les actions du haut et du bas du corps, développer l’indépendance des jambes, enchaîner des actions motrices.

→ Mobiliser différentes ressources (physiologiques, biomécaniques, psychologiques, émotionnelles) pour agir de manière efficiente

Gestion de ses émotions : surmonter un obstacle affectif majeur, accepter et gérer le risque : évaluer la difficulté, connaître ses capacités, se confronter à des situations nouvelles.

→ S’approprier une culture physique sportive

Comprendre et respecter l’environnement des pratiques physiques et sportives : découverte d’une activité motrice relevant du Champ d’Apprentissage n°2 : Le ski Alpin.

→ Mettre en pratique des comportements simples, respectueux des autres, de l’environnement, de sa santé (Se connaître, se préparer, se préserver)

S’adapter à l’environnement et évoluer en terrains variés.  
Accéder à l’autonomie : s’orienter, assurer sa propre sécurité, évaluer ses progrès.

→ Respecter l’autre, faire connaissance d’élèves venant de classes, et de quartiers différents,améliorer le vivre ensemble au sein même du collège sur le niveau 5ème. Intégrer les élèves ULIS dans la vie sociale du collège.

→ Etre autonome dans son quotidien

*Domaine 5 : Représentation de l’activité humaine*

→ Adapter l’intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger

→ Découverte de la montagne, de la campagne, de la neige et d’une activité sportive réservée à une classe socio-professionnelle aisée (et rarement programmée)

→ Découverte d’activités annexes liées à la neige (luge, raquettes, biathlon)

→ Découverte des dangers et risques liés à un milieu naturel particulier. ( initiation secourisme en montagne)

**→** Se repérer dans l’espace :

mémoriser et mobiliser des repères géographiques (déserts froids)

localiser et situer des espaces géographiques, utiliser différents types de représentations dans l’espace (localisation de l’Himalaya, des Alpes…)

**II- Descriptif du voyage**

*Présenté au CA le 27 juin 2022:*

***Du 9 au 14 janvier (lundi au samedi)***

*Lieu*: en fonction du devis validé

*Elèves*: 48 élèves + 5 accompagnateurs. Niveau 5èmes + ULIS (12 élèves) → possibilité d’élargissement

Choix du niveau : Entrée au collège dans l’après covid, ces élèves n’ont pas eu l’occasion de vivre un voyage scolaire, moment fort de leur scolarité en 6ème et de leur intégration au collège. Cela permettra également de créer un sentiment de cohesion, de partage et d’échange pour une cohorte d’élève particulièrement difficile en 6ème (gestion des conflits, respect de l’autre, aide, conseil, soutien). Nous nous ancrons dans la continuité du cycle de course d’orientation vécu pour toutes les classes de 6ème, dans une démarche de confrontation à un milieu inconnu et différent de celui dans lequel ils ont l’habitude d’évoluer. Enfin le voyage s’intègre dans le programme d’histoire-géo de 5ème dans les domaines de prévention des risques dans un milieu montagnard, et d’adaptation aux changements climatiques.

Activités :

- Ski Alpin

- Biathlon ou Initiation secourisme montagne

- Raquettes

- Luge

Planning :

**Lundi** : voyage ALLER

Soir : Découverte de la faune et la flore de nuit

**Mardi** :

matin : Récupération matériel- et intervention de l’enseignant de Géographie

AM : cours de ski avec moniteur ESF

**Mercredi**:

matin : raquettes avec moniteur, intervention de l’enseignant de Géographie

AM : cours ski avec moniteur ESF

Soir : Jeux de société géants

**Jeudi** :

matin : initiation secourisme de montagne avec moniteur, intervention de l’enseignant de Géographie et d’EPS

AM : cours ESF

Soir : Soirée de clôture

**Vendredi**

matin : activités neige

AM : cours ESF

Repas puis

**DEPART DE NUIT**

**II- Volet financier**

Budget : A partir des devis présentés

Détails des prestations :

- Hebergement et pension complète

- Forfait des remontées mécaniques

- Location du matériel (skis alpins et casques)

- 4 moniteurs ESF (2h/ jour)

- Une matinée initiation secourisme en montagne avec moniteur

- Une matinée raquettes avec moniteur

- Transport aller/retour en car depuis l’établissement

- Repas d’arrivée