**MARCHE A PROCEDURE ADAPTEE**

**(article 27 du décret 2016-360 du 25 mars relatif aux marchés publics)**

1. Nom et adresse officiels de l’organisme acheteur :

Lycée Charles A. Coulomb – 10 Allée Joachim du Bellay – 16000 Angoulême

1. Objet du marché : acquisition de matériel en Sciences Physiques

**Descriptif des matériels**

10 Wattmètres bas calibre en AC, cal. 99,99W rés. 0,01W et cal.520W

 rés. 0,1W. Tension 260VAC / 2A.

10 Oscilloscope numérique, 2 voies, 25MHz, écran 7 pouces, sensibilité d’entrée 2 mV/div à 10 V/div, mode FFT, menus en français.

1 Oscilloscope numérique, 2 voies, 25MHz, écran 7 pouces, sensibilité d’entrée 2 mV/div à 10 V/div, mode FFT, menus en français+ port VGA.

1 Appareil de mesure de la résistance thermique.

1 Laser multifaisceaux avec semelle magnétique, classe II 650nm rouge.

 Longueur des lignes 5m dans l’obscurité

10 Lasers lignes rouges

1 Modèle optique de l’œil. Modélisation de l’iris, du cristallin, de la rétine.

 Étude des défauts de l’œil et de leurs corrections. Diaphragme réglable.

20 Cavaliers simples pour banc d’optique BASIX

20 Supports Clix pour bancs d’optique BASIX

20 Bagues Clix pour composant diamètre 40mm

10 Capteurs de pression relative pour centrale d’acquisition SYSAM

 CAMPUS Eurosmart.

1. Eléments constitutifs de l’offre à produire :
* Devis détaillé
* RIB
1. Critères d’attribution : offre économiquement la plus avantageuse appréciée en fonction des critères suivants :
* 40 % qualité des produits
* 40 % prix
* 20 % services associés (marque, qualité des conditions de livraison, maintenance)
1. Date limite de réception des offres : 19 mars 2021 – 12 heures
2. Durée de validité des offres : 3 mois
3. Renseignements : d’ordre administratif et technique : Mme Janot ou Mme Raballard au 05 45 61 83 00 – courriel : int.0160004t@ac-poitiers.fr
4. Modalités de remise des offres : dépôt sur la la Plateforme Profil Acheteur « AJI » (<https://mapa.aji-france.com>)
5. Date d’envoi à publication de l’avis d’appel public à concurrence sur le site de l’AJI :