

## Normandie, terre de mémoire (année scolaire 2020-2021)

### Le but pédagogique poursuivi

C'est un voyage scolaire ancré dans les programmes de collège, en troisième, en fin du cycle 4. Qu'il s'agisse évidemment de l'Histoire avec le thème essentiel de la Seconde Guerre Mondiale, mais aussi dans un but pluridisciplinaire avec le Français, l'Éducation Physique et Sportive et également l'occasion d'évoquer des œuvres dans le cadre de l'Histoire des Arts et du parcours artistique, de mieux situer leur contexte et leur sens.

Ce voyage scolaire participe également au travail de mémoire, pour permettre à cette jeune génération de comprendre les racines et les enjeux de l'histoire contemporaine.

Nous consacrons également un temps d'étude des espaces productifs français en insistant sur les secteurs primaire, secondaire et tertiaire pour que les élèves appréhendent notre agriculture, notre industrie, notre tourisme et les métiers associés. La géographie et le parcours avenir sont totalement mis à contribution.

Un voyage scolaire amène aussi à travailler le relationnel, la vie en collectivité, la prise d'initiative et l'implication dans la vie du groupe, ce qui contribue à l'enseignement de l'EMC et au parcours citoyen.

### Les motivations qui ont conduit au projet

C'est une volonté de transmettre des valeurs, qui ont été défendues par des hommes et des femmes au XX<sup>ème</sup> siècle, aux collégiens. Le devoir de mémoire semble de plus en plus essentiel à l'heure du repli sur soi, de la peur de l'autre, de l'incompréhension face à la montée de l'indifférence et des discriminations.

Ce projet est également l'occasion de mener un travail en fil rouge toute l'année avec différents partenaires locaux, des élèves aux parents d'élèves, les collectivités territoriales et l'équipe pédagogique du collège. Cela permet aux élèves d'être acteurs de leur voyage scolaire et pas seulement consommateurs.

De plus, en tant que professeur d'Histoire-Géographie-EMC, je souhaite construire, en l'améliorant, un projet annuel durable, centré sur un voyage scolaire en Normandie ou un voyage scolaire en Alsace-Lorraine, toujours dans un même but pédagogique, centré sur le devoir de mémoire et les Guerres Mondiales.

## L'exploitation après les visites effectuées

Voici le projet à ce jour (modifiable aux marges) :

- Séjour de 4 jours/3 nuits en Normandie

- Jour 1 :

Départ du collège.

Halte au pont de Normandie.

Arrêt à Caen reconstruite après 1945.

Pique-Nique.

Visite du mémorial de Caen avec cahier pédagogique allégé - film «Sauver l'Europe»

Atelier créatif sur la réalisation d'une affiche de propagande [thème Guerre Froide]

Arrivée sur lieu d'hébergement.

- Jour 2 :

Visite libre au cimetière et mémorial américain de Colleville sur Mer.

Descente sur Omaha Beach

Pique-Nique.

Visite guidée de la batterie allemande de Longues sur mer.

Suivi d'un arrêt au port artificiel et la plage d'Arromanches.

- Jour 3 :

Activité sportive (organisée par un professeur d'EPS, sous la forme d'une course d'orientation à proximité d'Utah Beach ou une activité nautique)

Pique-Nique.

Visite libre de la Pointe du Hoc

- Jour 4 :

Visite de la fromagerie Graindorge à Livarot avec dégustation et atelier « apprentis scientifiques »

Pique-Nique

Halte à Honfleur et étude de la station balnéaire

Visite en bateau du premier port industriel français, celui du Havre

Retour au collège

Il est prévu qu'un groupe d'élèves se constitue pour rendre compte de leur séjour sur place afin d'alimenter des articles, ce peut être dans la presse locale, sur un blog ou via le site du collège.

Mais, dans le cadre des programmes, voire d'un passage oral sur le travail de mémoire, il pourra également être envisagé un compte-rendu final (exposition, reportages, exposés oraux...).

Il faut ajouter que l'exploitation des activités est évidemment reprise et utile aux divers enseignements dans les disciplines déjà évoquées et peut être un atout pour l'épreuve du Diplôme National du Brevet (Histoire mais également épreuve orale).

### Autres informations

Ce voyage est facultatif et sera ouvert aux élèves motivés et intéressés. Tous les élèves de 3ème pourront demander à y participer et 50 rejoindront le projet. Une sélection sera éventuellement nécessaire en cas de nombreuses demandes.

Le séjour aura normalement lieu du mardi 13 avril 2020 au vendredi 16 avril 2020.