

V1

Cadre réservé au Chef d'Etablissement



# PROJET DE VOYAGE OU ECHANGE

POUR PRESENTATION AU  
CONSEIL D'ADMINISTRATION

Voyage classé  Obligatoire  
 Facultatif

Accord de principe  oui  non  
(avant accord CA)

Date..... Signature.....

Accord CA du .....

Nom du responsable du projet : *Chemin Laurélie*  
Discipline : *spécialité Anglais Mondes Contemporains*

ECHANGE  
Compléter le cadre 1

VOYAGE  France  Etranger  
Compléter le cadre 2

### Cadre 1 : projet d'échange

Nom et adresse de l'établissement étranger .....

Période et durée du voyage des élèves français à l'étranger (préciser si cette période empiète sur vacances dans le pays d'accueil) .....

Période et durée du voyage des élèves étrangers en France (principe de réciprocité) .....

Echanges précédents avec le même établissement (nombre – date du dernier échange) : .....

Mode de transport des élèves français .....

Mode d'hébergement .....

Effectifs (classes complètes de préférence)

Division/groupe concerné	Nombre d'élèves prévus	Nombre d'élèves ne participant pas à l'échange

Accompagnateurs (grades et spécialité de chacun d'entre eux) .....

### Cadre 2 : projet de voyage

Résumé du projet **Repenser la ville : Londres et Birmingham**

Période et durée du voyage : *mars 2021, au moins 5 jours ouvrés sur place (du dimanche au dimanche)*

Mode de transport : plusieurs options : *bus + ferry + bus*  
*bus + avion + bus*  
*bus + train + bus*

Mode d'hébergement : *auberge de jeunesse à Londres et Birmingham*

Effectifs (classes complètes de préférence)

Division/groupe concerné	Nombre d'élèves prévus	Nombre d'élèves ne participant pas au voyage
<i>Élèves de première et de</i>	<i>Une cinquantaine</i>	<i>?</i>

<i>terminale anglais spécialité Mondes Contemporains</i>		
<i>Accompagnateurs (grades et spécialité de chacun d'entre eux) : 4 enseignants d'anglais ayant les spécialités Mondes Contemporains en première et en terminale : Chemin Laurélie, Gondon Stéphanie, Parker Murielle, Dupuis Morgane</i>		

## **CONTENU ET ORGANISATION DU PROJET**

*1/ Quels sont les objectifs pédagogiques visés dans l'organisation du voyage ?*

- ancrage culturel
- l'urbanisme : passé, présent, futur
- évolution et transformation des villes : de l'ère industrielle aux considérations écologiques actuelles

*2/ Quels types d'activités comptez-vous mener dans le cadre du projet ?*

- visites de quartiers typiques d'une capitale (Londres) et sa périphérie : la City, Bricklane, Chinatown et éco-village de BedZED ; découverte d'une ville symbole de la révolution industrielle : Birmingham (visite de l'université, de musées dédiés à l'habitat, l'architecture, l'urbanisme et les innovations technologiques en lien avec le développement durable, la protection des paysages urbains et la gentrification)

*3/ Quelle production pédagogique souhaitez-vous élaborer ?*

- en amont : préparation pendant les cours de spécialité basée sur les axes du programme Mondes Contemporains
- carnet de voyage vidéo (en petits groupes) avec restitution sous forme de blog et d'exposés pour tous les élèves de tous les groupes de spécialité

*4/ Comment les élèves collaboreront-ils pendant le séjour dans l'établissement partenaire ?*

*5/ Quel est le programme détaillé du séjour ? Merci d'indiquer impérativement, pour chaque jour, les villes de séjour/les visites/les activités envisagées.*

*Jour 1 : départ de La Rochelle  
visite de BedZED  
installation en auberge de jeunesse*

*Jour 6 : Museum of the  
Jewellery Quarter*

*Jour 2 : découverte des différents quartiers de Londres :  
la City (pôle financier), de quartiers communautaires (Bricklane, Chinatown)*

*Jour 7 : retour à La  
Rochelle*

*Jour 3 : Birmingham : découverte des docks et du patrimoine industriel  
+ musée : Living the Black Country Museum*

*Jour 4 : accueil et visite de l'université  
+ Birmingham History Galleries*

*Jour 5 : musée et activités à Think Tank*

*6/ Comment comptez-vous évaluer votre voyage scolaire (indicateurs, objectifs quantifiables, critères qualitatifs ?)*

*indicateur 1 : aide à la constitution du dossier personnel de l'élève pour l'épreuve finale orale*

*Indicateur 2 : illustrer concrètement les données théoriques complexes des deux programmes de spécialité et leur transversalité*

### **FINANCEMENT EVALUATIF**

#### *Devis en cours et délais rallongés en raison de la crise sanitaire*

<i>DEPENSES PREVISIONNELLES</i>		<i>RECETTES PREVISIONNELLES</i>	
<i>➤ Frais de transport</i>	.....	<i>➤ Participation demandée aux familles</i> ..... X ..... € =	.....
<i>➤ Excursions - visites</i>	.....	<i>➤ Participation de l'établissement</i>	.....
<i>➤ Frais d'hébergement (non pris en compte dans le cadre d'un échange) = (X personnes x coût nuit/petit déjeuner) x nombre jours</i>	.....	<i>➤ Subventions locales</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Région Poitou-Charentes</i></li> <li>• <i>Associations diverses</i></li> </ul>	..... .....
<i>➤ Frais de restauration (non pris en compte dans le cadre d'un échange) = (X personnes x coût repas x 2) x nombre jours</i>	.....	<i>➤ Subventions internes</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>MDL</i></li> <li>• <i>Association Sportive</i></li> </ul>	..... .....
<i>➤ Frais annexes (à détailler)</i>	.....	<i>➤ Subvention du Rectorat</i>	..... .....
<i>➤ Frais d'accueil (projet d'échange)</i>	.....	<i>➤ Autres participations</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	..... .....

<i>TOTAL</i>	€	<i>TOTAL</i>	€

Date : 19/05/2020

Signature responsable du Projet : CHEMIN Laurélie