



**ACTION PEDAGOGIQUE 2018
PROJET - SORTIE - VOYAGE**

(à envoyer au secrétariat du Proviseur POUR LE 29 septembre 2017)

Intitulé du projet : **Panne sèche**

ORGANISATION

Professeur organisateur : **Mme Fassa** Destination : **Forum départemental des sciences à Villeneuve d'Ascq**

Départ (date, heure) **13h** Retour (date, heure) **19 MARS 2018 vers 18h00**

Durée : **une demi journée (1h15)** Dont sur temps scolaire : **une demi journée**

Classe(s) concernée(s) **2 TCI**

Effectif total de la classe ou des classes : **25** Nombre d 'élèves partant : **25**

Si les classes ne sont pas complètes, préciser les raisons pour lesquelles des élèves ont été écartés du déplacement.

Moyens de transport : **BUS** Conditions d'hébergement le cas échéant :

Proposition de personnels de l'établissement pour l'encadrement de la sortie ou du voyage

Nom	Qualité	Signature
Mme Fassa	Enseignante	
Mme Braem	Enseignante	
M. Leroy	Enseignant	

Nom des collaborateurs bénévoles

Nom	Qualité	Signature

PROJET DETAILLE

- Etat des lieux :

Une enquête dans le monde des choix énergétiques.

- Objectifs :

Expérimenter par le jeu la démarche d'investigation scientifique, basée sur la recherche collective, l'expérimentation et le débat.

- Description détaillée du projet (temps forts, calendrier prévisionnel) :

Sciences physiques : production d'électricité, l'alternateur, tension alternative sinusoïdale, déplacement de véhicule.

Mathématiques : démarche d'investigation.

Dessin d'art : imaginer le bateau du futur.

Histoire-Géographie : économie d'énergie.

PSE : Energie renouvelable.

Français : travailler l'écrit et l'oral bateau naviguant aux énergies renouvelables.

Projet : utilisation d'une autre énergie que le pétrole pour faire fonctionner un bateau, les bateaux du futur.

- Retombées attendues :

Réinvestissement de la démarche d'investigation scientifique, basée sur la recherche collective, l'expérimentation et le débat.

Les choix énergétiques renouvelables, l'écologique.

- Actions de restitution et de communication :

- Rédiger en sciences physiques quel est le point commun des différentes tensions électriques.
- Rappel sur les différents thèmes rencontrés lors du collège : développement durable, énergie.
- Notion de puissance électrique, utilisation du wattmètre vu lors de l'atelier « panne sèche ».
- Travail d'écriture sur le bateau du futur.
- Réalisation d'un PowerPoint présentant les photos et ressentis des élèves en français.
- Rédiger, en français à l'écrit puis à l'oral, un texte présentant l'atelier suivi au forum des sciences .

- Modalités d'évaluation envisagées :

Préparation aux évaluations par compétences en mathématiques et sciences physiques.
Expression orale en interaction.
Recherche d'informations B2i.

- Implication/ Investissement des élèves dans l'élaboration, la réalisation et le suivi de l'action :

Photographies, maquettes d'un bateau 100% écologique , trace écrite en français .

DECISION DU CHEF D'ETABLISSEMENT

Avis favorable :

Avis réservé :

AVIS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION en date du

BUDGET DU VOYAGE (si coût pour le lycée ou les familles)

Budget prévisionnel	
Dépenses	Recettes
Transports : __ élèves x ___ euros = __ accompagnateurs x ___ euros = Hébergement : __ élèves x ___ euros = __ accompagnateurs x ___ euros = Entrées (Musées, sites, etc.) : __ élèves x ___ euros = __ accompagnateurs x ___ euros = Frais divers :	Financement des organismes publics et des Collectivités territoriales : État : Organismes internationaux : Collectivités : Autres : Financements des associations et partenaires privés : Association de parents d'élèves : Maison des Lycéens Autres : Financement interne à l'établissement : Prélèvement sur les réserves de l'EPLE : Contributions entre services : Participation des familles : __ élèves x ___ euros =
Total dépenses :	Total recettes :
Coût par élève :	

Modalités de prise en charge des élèves disposant de moyens insuffisants :
 Demande possible, à indiquer aux élèves, d'une aide au titre des fonds sociaux.

ASSURANCES

- des élèves : Contrat d'établissement 1118246M
- des enseignants : Idem

OBSERVATIONS

Références : Sorties et voyages collectifs d'élèves

Circulaire 76-260 du 20/08/1976
 Circulaire 79-186 du 12/06/1979
 Décret 85-924 du 30 août 1985, modifié
 Circulaire 86-317 du 22/10/1986
 Circulaire n° 88-079 du 28/03/1988
 Circulaire 88-254 du 06/10/1988
 Décret n° 2005-1145 du 09/09/05
 Note de service 85-229 du 21/06/1985

Assurances scolaires